

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole

Organizacja i formy pracy z uczniem

Co rozumiemy przez pomoc psychologiczno-pedagogiczną?

- ▶ Wszelkie działania organizowane przez szkołę mające na celu zapewnienie uczniom **ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi** prawidłowy przebieg procesu kształcenia.

Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Osoba o uzasadnionych, często potwierdzonych opinią lub orzeczeniem poradni psychologiczno-pedagogicznej trudnościach związanych z funkcjonowaniem w szkole, np.:

- ▶ uczniowie posiadający opinię poradni o dysleksji, dysortografii, dyskalkulii itp.
- ▶ uczniowie z niepełnosprawnościami (intelektualnymi, fizycznymi)
- ▶ uczniowie z zaburzeniami zachowania (nadpobudliwi, nademocjonalni, wycofani, z lękami i fobiami)

Uczeń ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi, c.d.

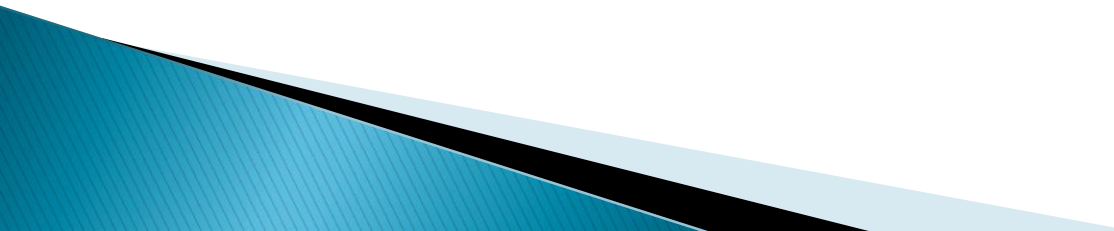
- ▶ uczniowie, których stan zdrowia nie pozwala na naukę w normalnych warunkach szkolnych
- ▶ inne szczególne przypadki.

W jaki sposób szkoła może pomóc?

(formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej)

- ▶ **Nauczanie indywidualne**– dla ucznia, którego stan zdrowia uniemożliwia uczęszczanie do szkoły
- ▶ **Kształcenie specjalne**– dla ucznia z niepełnosprawnością lub niedostosowaniem społecznym, który może funkcjonować w szkole, ale jest pod szczególną opieką nauczycieli i specjalistów
- ▶ **Zindywidualizowana ścieżka kształcenia**– dla ucznia, który ma problemy z funkcjonowaniem w szkole (zdrowotne, emocjonalne). Na podstawie opinii Poradni dyrektor szkoły decyduje które zajęcia powinny odbyć się w formie indywidualnej na terenie szkoły, a które z całą klasą

Formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej, c.d.

- ▶ **Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne**– dla uczniów z dysfunkcjami, zajęcia usprawniające zaburzone funkcje rozwoju ucznia
 - ▶ **Zajęcia wyrównawcze**– dla uczniów, którzy z różnych przyczyn mają zaległości z przedmiotu
 - ▶ **Zajęcia rozwijające**– dla uczniów szczególnie uzdolnionych
 - ▶ **Inne zajęcia**, np. o charakterze terapeutycznym
- 

Kto organizuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną

- ▶ **Szkoła**– organizuje formę kształcenia uwzględniając potrzeby ucznia, współpracuje z Poradnią i innymi instytucjami
- ▶ **Poradnia Psychologiczno–Pedagogiczna**– decyduje o niektórych formach kształcenia wystawiając opinie lub orzeczenia
- ▶ **Rodzic (dorosły uczeń)**– wnioskuje o pomoc do Poradni (nauczanie indywidualne, kształcenie specjalne)

Rola pedagoga szkolnego

- ▶ Uczestniczy w prawidłowej organizacji wsparcia dla uczniów

Jadwiga Kulas – gabinet 11 A

Tel. 32 47 11 633, w. 42

GODZINY PRACY

PONIEDZIAŁEK	10:00 – 14:00
WTOREK	9:00 – 13:00
ŚRODA	9:00 – 13:00
CZWARTEK	9:00 – 13:00
PIĄTEK	12:00 – 16:00