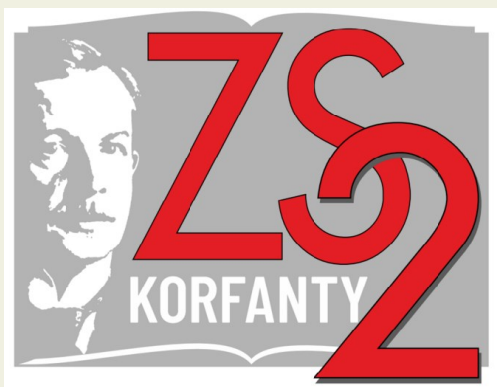




Gazetka Szkolna

Zespołu Szkół Nr 2

Im. Wojciecha Korfantego

Korfantak



Kompozycja wykonana podczas warsztatów w ramach projektu „Pierwsze kroki z florystyką”, których organizatorem jest Stowarzyszenie „Z Korfantym w przyszłość...” działające w naszej Szkole.

Projekt jest współfinansowany ze środków publicznych Urzędu Miasta Jastrzębie - Zdrój

W numerze o stereotypach między innymi:

Aktualności	2
Temat miesiąca:	3
Fotoreportaż z „Tygodnia z Erasmusem”	4
Tak ogólnie czyli .. stereotypy religijne	5
Połam język... na stereotypach	6
Ekonomicznym okiem	7

Strefa logistyki	8
Na prawo od kuchni - prawdy i mity o kofeinie	9
W hotelarskim świecie - spojrzenie w lustro	10
Sportowa Dwójka	11
Projekty, projekty	12
Szczypta rozrywki	13
Na zakończenie: Top5 okiem Pani Dyrektor	14

Wiara w stereotypy oślepia.

AKTUALNOŚCI

Działo się i dzieć się będzie

ANDRZEJKOWO

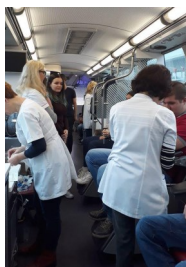
30 listopada, Samorząd Uczniowski przygotował z okazji andrzejek dla uczniów wróżby „pół żartem pół serio”.



Każdemu chętnemu cyganie wróżyli z dłoni, były też wróżby ukryte w ciasteczkach i „zaklęte” w losowanych przedmiotach oraz najciekawsze - wróżenie imienia przyszłej sympatii.

Dar krwi

27 listopada odbyła się kolejna akcja krwiodawstwa w tym roku szkolnym. Tym razem



uczniowie oddawali krew w ambulansie RCKiK w Raciborzu, który parkował na placu szkolnym w godzinach 9:00 - 13:00. Do akcji krwiodawstwa zgłosiło się 30 ochotników, a zakwalifikowano 25. Łącznie zebrano 11 litrów 250 ml krwi pełnej. Krwiodawcy przyłączyli się także do zbiórki

czekolad, które zostaną przekazane do paczek dla najbardziej potrzebujących dzieci.

Dobroczynność w Korfantym



Okres przedświąteczny obfituje w różne akcje wspierające osoby potrzebujące. Zakończona niedawno, świąteczna akcja charytatywna dowiodła, że społeczność naszej szkoły

(pracownicy, uczniowie oraz rodzice) bardzo aktywnie biorą udział w różnych formach pomocy. Zebrana ze sprzedaży ciasteczek, opłatków, kartek i ozdób świątecznych kwota 450 zł zostanie przekazana Ochronce przy Parafii Miłosierdzia Bożego. Obyło się też pieczenie

ciasteczek i pierniczek bożonarodzeniowych, którymi obdarowaliśmy min. podopiecznych Zespołu Ognisk Wychowawczych w Jastrzębiu Zdroju. Dzieci będą się mogły nimi cieszyć w trakcie zbliżającej się zabawy andrzejkowej. Nie zapomnieliśmy także o naszych podopiecznych z Ochronki Dominika Savio w Jastrzębiu, którym oprócz słodkości zawieźliśmy również ciepłą odzież i obuwie zimowe. Świąteczne pyszności otrzymają od nas także dzieci z Zakładu Lecznico-Opiekuńczego „Betlejem”, które odwiedzi Pani Krystyna Szczęśny wraz z uczniami



Nowe Miniprzedsiębiorstwo w Korfantym

Celem programu jest przygotowanie uczniów do prowadzenia własnej działalności gospodarczej, pokazanie szans i zagrożeń wynikających z samozatrudnienia oraz kształtowanie postaw i umiejętności w zakresie przedsiębiorczości.

Założona w tym roku firma nazywa się NEW BORDEAUX, jej działalność jest mieszana – obejmuje produkcję i sprzedaż przypinek jako gadżetów oraz produkcję i sprzedaż przysmaków ryżowych.

Uczniowie – wspólnicy miniprzedsiębiorstwa przygotowują biznesplan przedsię-

wzięcia, gromadzą niezbędny kapitał, podejmują działania marketingowe, produkują i



sprzedają swoje produkty bądź usługi oraz prowadzą dokumentację finansową swojego miniprzedsiębiorstwa. Są to Mateusz Szewieczek,

Klaudia Nowak,

Karolina Terlecka, uczniowie klasy 2 a T oraz Maciek Goleniewski z klasy 2c T.

Odznaczono nauczycieli

15 listopada 2018 roku nauczyciele Zespołu Szkół nr2 odebrali Złote i Srebrne medale za Długoletnią Służbę oraz medale Komisji Edukacji Narodowej.

W 2018 roku ośmiu nauczycieli Korfantego otrzymało zaszczytne wyróżnienia. Medal złoty za długoletnią służbę otrzymały Panie: Iwona Wewióra, Żaneta Wiercioch oraz Anna Wodecka. Medal srebrny za długoletnią służbę otrzymały Panie: Iwona Cieśla, Katarzyna Gibes i Beata Kabut, zaś medal Komisji Narodowej przyznano Paniom: Małgorzacie Lach i Renacie Niemczyk.



Maraton pisania listów

7 grudnia wolontariusze Korfantego wzięli udział w Maratonie Pisania Listów w Obronie Więźniów Sumienia organizowanym przez Zespół Szkół nr 5. Podczas szkolnych zajęć i maratonu napi-



saliśmy ok. 300 listów w obronie kobiet, które są prześladowane za domaganie się społecznej sprawiedliwości.

TALENT MAM

4 grudnia 2018 r. odbyła się w MOK-u druga edycja "Talent Mam" organizowana przez Młodzieżową Radę Miasta Jastrzębia-Zdroju. 34 uczestników zmagало się w trzech kategoriach: śpiew, taniec, gra na instrumentach.

Naszą szkołę reprezentowali: Dominika Brodziak (śpiew), Wiktoria Dziedzińska (śpiew), Jessica Łuczak (śpiew), Piotr Wdowczyk (śpiew), Wiktoria Tokarczyk (taniec), Konrad Mrozek oraz Jakub Ferenc (gra na gitarze).

W każdej kategorii uczniowie Korfantego zdobyli nagrodę. Pierwsze miejsce w grze na instrumencie zdobył Jakub Ferenc (I b T). Trzecią lokatę w tańcu wywal-

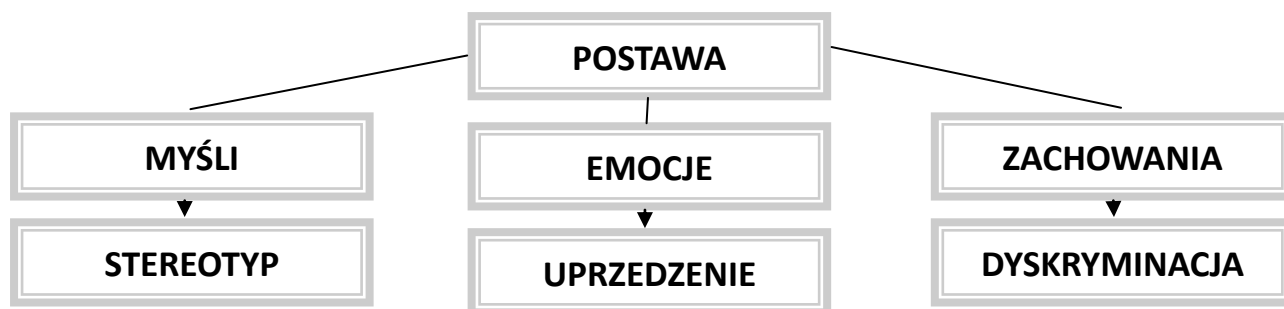
czyła Wiktoria Tokarczyk (I a LO). Nagroda publiczności w kategorii śpiew przypadła Piotrowi Wdowczykowi (II b T).



TEMAT MIESIĄCA

Stereotypy– czy rządzą naszym życiem?

Nasz stosunek do innych osób nazywamy postawą.



Stereotypy to nadmierne uogólnienia, schematy poznawczy, na podstawie których oceniamy jednostkę bądź grupę ludzi np. naród. Zazwyczaj stereotypy to opinie negatywne. Często oparte są na niepełnej wiedzy oraz fałszywych przekonaniach o świecie, utrwalone są przez tradycję i trudno podlegają zmianom, a w szczególności odrzuceniu.

JAK DZIAŁAJĄ?

- ⇒ Mamy przeświadczenie, że są prawdziwe
- ⇒ Ułatwiają funkcjonowanie – dają gotowe wzorce myślenia i zachowania
- ⇒ Porządkują świat
- ⇒ Oszczędzają nam „wysiłku poznawczego”
- ⇒ Wzmacniają tożsamość grupową – dają poczucie przynależności i bezpieczeństwa
- ⇒ Powodują, że łatwo nami manipulować, ponieważ nie sprawdzamy napływających do nas informacji
- ⇒ Usprawiedliwiają nasze zachowania



CO POWODUJĄ?

⇒ Uprzedzenia

wrogie bądź negatywne nastawienie dotyczące wyróżniającej się grupy ludzi, oparte wyłącznie na ich przynależności do tej grupy. Uprzedzenia karmią się negatywnymi stereotypami dotyczącymi jednostek lub grup.

⇒ Dyskryminacja

Nieusprawiedliwione, negatywne lub krzywdzące działanie skierowane przeciwko członkowi/członkini danej grupy, wyłącznie dlatego, że do niej należy. Traktowanie danej osoby mniej przychylnie, niż inną

PRZYKŁADY

Osoba ze wsi jest biedna.

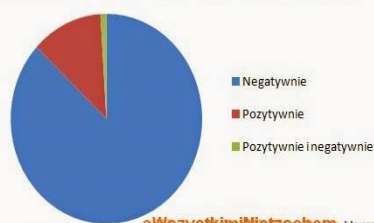
Blondynka to kobieta mało wykształcona

Osoba dobrze ucząca się to kujon, który wiecznie się nad książkami

Tylko kobieta może stworzyć dom pełen ciepła

Katolik to konserwatysta.

Jak stereotypy wpływają na nasze życie?



PRZYKŁADY

⇒ Uprzedzenia

Wszyscy Polacy to złodzieje.
Żydzi rządzą światem.

⇒ Dyskryminacja

Bezpośrednia: ogłoszenie o pracy, które mówi "osoby niepełnosprawne nie powinny się zgłaszać".

Pośrednia: wymaganie, aby wszystkie osoby starające się o pewną pracę zdały test w określonym języku, nawet, jeśli język ten nie jest konieczny do wykonywania pracy.

FOTOREPORTAŻ

Tydzień z Erasmusem+



Erasmus+

TAK OGÓLNIE...

...czyli nieco wiedzy o społeczeństwie

EFEKTY STEREOTYPÓW—DYSKRYMINACJA ZE WZGLĘDU NA PŁEĆ

Wszelkie zróżnicowanie, wyłączenie lub ograniczenie, którego skutkiem lub celem jest uszczuplenie lub uniemożliwienie jednej z płci korzystania na równi z drugą płcią z zasobów, praw człowieka oraz podstawowych wolności w różnych dziedzinach życia

⇒ formułowanie ogłoszeń o pracę w sposób eliminujący jedną z płci (podanie nazwy stanowiska wyłącznie w formie męskiej lub żeńskiej – asystentka, dyrektor),

⇒ domaganie się od kandydatki na pracownicę zaświadczenia lekarskiego stwierdzającego, że nie jest w ciąży

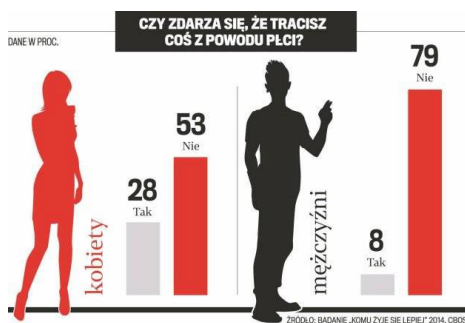
⇒ stosowanie nazw zawodów i stanowisk wyłącznie w formie żeńskiej lub męskiej mającej na celu dyskryminację

⇒ utrwalanie stereotypowych wizerunków kobiet i mężczyzn w reklamach.

⇒ molestowanie seksualne w miejscu pracy przez przełożonego lub współpracownika.

⇒ dyskryminacja mężczyzn w obszarze stanowienia i stosowania prawa rodzinnego

Dyskryminacja ze względu na płeć może przejawiać się w formie mechanizmów dyskryminujących kobiety lub mężczyzn jako całe grupy oraz w formie dyskryminacji konkretnej osoby ze względu na jej płeć w różnych dziedzinach życia



AKTUALNOŚCI



Tradycją naszej Szkoły jest wspólne śpiewanie pieśni patriotycznych. W tym roku w związku ze stuleciem odzyskania przez Polskę miało ono wyjątkowo uroczysty charakter.

Spośród tysięcy polskich pieśni patriotycznych, wybraliśmy kilkanaście bardzo i mniej znanych. Większość z nich poświęcona jest żołnierzom XX-lecia międzywojennego, głównie wychowankom legionów Józefa Piłsudskiego – walczącym o odzyskanie niepodległości, a potem obrońcom polskich granic.

To ten czas ukształtował wielki patriotyzm pokolenia II wojny światowej i późniejszych Żołnierzy Wyklętych.

5 grudnia klasa rehabilitacyjno-medyczna kolejny raz odwiedziła nasz rodzimy Wojewódzki Szpital Specjalistyczny. Uczniowie wzięli udział w bardzo interesującej prezentacji na temat HIV i AIDS. Wy-

kład wraz z prezentacją prowadził student wydziału lekarskiego w ZABRZU Łukasz Moczala.



Dzień Języków Obcych w Jastrzębiu-Zdroju już od 3 lat ma swoją określoną formułę. Uczniowie jastrzębskich szkół spotykają się i przygotowują plakaty tematycznie związane z nauką języków obcych. Ważnym elementem projektu jest tworzenie grup w taki sposób, aby byli w nich uczniowie w różnym wieku i z różnych szkół. W tym roku zaproszenie na Dzień Języków Obcych otrzymaliśmy od Szkoły Podstawowej nr 14. Tematem przewodnim były symbole



narodowe różnych krajów.

Naszą szkołę reprezentowały Ola Ruszkiewicz z I a LO i Zuzanna Sobierajska z I b LO.

W ramach obchodów 100-lecia Niepodległości biblioteka szkolna zaprosiła uczniów klas maturalnych naszej szkoły na czytanie „Przedwiośnia”. Powieść Stefana Żeromskiego została w tym roku wybrana jako lektura Narodowego Czytania. Podczas spotkania w czytelni uczniowie mogli popisać się swoimi zdolnościami oratorskimi,



interpretując głosowo fragment utworu, a ponadto przypomnieli sobie treść lektury obowiązkowej, rozwiązując konkurs czytelniczy.

19 listopada (poniedziałek) na holi głównym odbyła się akcja prozdrowotna dotycząca szkodliwości palenia papierosów. Uczniowie mogli nie tylko poszerzyć swoją wiedzę związaną z tym tema-



tem, ale także sprawdzić swoje wiadomości na temat szkodliwości palenia poprzez udział w konkursie.

W ramach obchodów 100-lecia Niepodległości w Urzędzie Miasta i Galerii Handlowej „Jastrzębie” zostały wystawione prace z konkursu fotograficzno-literackiego „55 lat miasta Jastrzębie-Zdrój” „100 lat Niepodległej”. Nasi uczniowie wzięli również w ogólnomiejskim śpiewaniu pieśni patriotycznych. Wreszcie 130 par zatańczyło z biało-czerwonymi kotylionami uroczystego Poloneza poprowadzonego przez Panią dyrektorkę Ewę Mentel. Wszyscy uroczystościę odśpiewali Mazurek Dąbrowskiego.



POŁAM JĘZYK...

...na stereotypach

POLACY WCIAŻ NIE ZNAJĄ JĘZYKÓW OBCYCH?

Stereotyp ten pochodzi z czasów, gdy w szkołach ani miejscach pracy nie kładziono nacisku na naukę języków, poza rosyjskim.

Zarówno statystyki, jak i codzienność wskazują, że jest zupełnie inaczej. W ostatnich 20 latach w Polsce pojawiło się ponad 25 tys. zagranicznych inwestorów, którzy zatrudnili razem 1,5 mln osób i zainwestowali ponad 150 mld euro. Również wiele polskich spółek otwiera się na rynki zagraniczne i odnosi na nich

sukcesy. Rynek pracy wymaga od nas nauki języka i angielski jest oczywistym przedmiotem szkolnym od najmłodszych lat.

Według badań TNS 38% Polaków zna tylko jeden język obcy, 15% zna 2 języki, natomiast 3% więcej niż 2 języki. Oznacza to, że ponad połowa naszych rodaków zna co najmniej 1 język obcy. Warto jednak pamiętać, że wskaźnik ten jest często zaniżany przez osoby starsze i nieprzynajmniej do swojej wiedzy.

WHY IS BREAKFAST SO IMPORTANT?

The first meal in a day should give you high energy level to work and study. It's a good start of a day.

If you eat some scrambled eggs with wholegrain bread and add a tomatoe or pepper you give your body good fats, proteins, fiber and vitamins. If you like coffee, choose a black one, without cre-

am and sugar. Then you have all nutrition ingredients, your body need to.

If you don't eat breakfast – your metabolism will slow down. You will have low Energy level. You will feel food craving all day long and you store your calories intake.

If you eat unbalanced breakfast, or skip one – you only hurt your health. Super-sized, fat, with lots of sugar is not good for you. Dunish with glass of cola have artery-clogging fat and give you energy for just one or two hours.



Eating breakfast is very important. It gives you energy for all day long but it should be balanced. If you like something sweet – oatmeal with and cinnamon will be a good idea.

Iwona Rajwa

*Iwona Rajwa, uczennica klasy IV d T, laureatka wielu uczniowskich konkursów kulinarnych, między innymi XV Regionalnych Dni Rybnictwa, II Wojewódzkiego Konkursu Kulinarnego „Para w Kuchni”, Konkursu Sowy podczas 22. Międzynarodowych Targów Gastronomicznych EuroGastro 2018



STEREOTYPY NARODOWE

Jakie są nasze wyobrażenia o innych Europejczykach?

1. Brytyjczycy piją najwięcej herbaty. Każdemu z nas Wielka Brytania nie tylko kojarzy się z zegarem Big Ben ale również z herbatą. Nie jest to prawdą. Najwięcej Herbaty pije się w Turcji, jedna osoba wypija tam trzy kilogramy na rok, Wielka Brytania jest zaś trzecia w tym zestawieniu.



2. Brytyjczycy są najbardziej szkodliwymi ludźmi na ziemi. To stwierdzenie dotyczy ich akcentu, jest on uważany za najbardziej szkodliwy.

3. Francuzi to brudasy. "chłapią się" perfumami by ukryć przykry zapach. To oczywiście fałsz! Ten stereotyp pochodzi aż z XVIII wieku, gdy arystokracji wystarczyło zmienianie ubrań, przypudrowanie twarzy czy popsykanie brudnego ciała perfumami



4. Francuzi ciągle piją wino, a Niemcy piwo. To jeden z najbardziej znanych stereotypów. Francja słynie z wytwarzania win, a Niemcy z produkcji piwa, lecz nie znaczy to, że w każdej rodzinie pije się je do każdego posiłku.

AKTUALNOŚCI

22 listopada uczniowie klas pierwszych mieli okazję uczestniczyć w Dniu Języka Angielskiego, który miał na celu zarówno zabawy językiem angielskim zorganizowane w formie międzyklasowej rywalizacji, jak również integrację klas pierwszych.

Po części informacyjnej nastąpiła część konkursowa, a w niej między innymi rozpoznawanie hymnów krajów anglojęzycznych, łamanie językowe, quiz językowy, przysłowia w języku angielskim. Na koniec każda klasa zaprezentowała w y b r a n ą przez siebie p i o s e n k ę, oczywiście w języku angielskim w wersji karaoke.



EKONOMICZNYM OKIEM

Stereotypy w świecie biznesu

KOBIETY W BIZNESIE

W tym roku mija 100 lat, kiedy Polki uzyskały prawa wyborcze. Warto jednak postawić sobie pytanie, czy aby na pewno kobiety mają takie same prawa w biznesie jak mężczyźni?

Jak pokazują badania odsetek kobiet na stanowiskach prezesa zarządu czy dyrektora zarządzającego to tylko 8%? Czyżby kobiety wykazywały się mniejszą kreatywnością, stanowczością i przedsiębiorczością? A może to silnie zakorzenione w sferze biznesu stereotypy nie pozwalają kobietom na realizowanie słusznego zapracowanej kariery zawodowej?

Stereotypy w biznesie istniały i we współczesnym świecie mają się całkiem nieźle. To kobiety w znaczącej części obciążane są na stanowiskach zwanych „lepką podłogą”, to znaczy takich, które nie dają szansy na awans.

Kobieta potrafiąca zarządzać zasobami materialnymi i ludzkimi ma potocznie przydomek „złej kierowniczkii”, którą cechują męskie cechy, niepasujące do natury kobiety. Cóż... psychologowie już dawno orzekli, że płeć nie ma wpływu na skuteczność przewodzenia grupie.



PRAWDY I MITY

Kolejny stereotyp mówi, iż niemożliwe jest pogodzenie kariery zawodowej z utrzymaniem ciepła ogniska domowego. Twórcy tej tezy zapominają jednak o coraz częściej wprowadzanym dziś elastycznym kształtowaniu czasu pracy. Żaden Kodeks i Ustawy nie ograniczają jego stosowania wyłącznie do płci męskiej.

Trudno również uwodnić tezę, że kobiety bardziej w sferze pracy zawodowej kierują się emocjami i sercem niż rozumem. Bo i takim stwierdzeniem często posługują się Ci, którzy niechętnie widzą kobiety na stanowiskach kierowniczych. Tego stwierdzenia nie da się udowodnić naukowymi badaniami.

A co zatem mówią badania? Pokazują coraz wyraźniej, że pod kierownictwem kobiet pracownikom pracuje się lepiej, firmy osiągają niezłą dynamikę przychodów, a cena akcji szybciej wzrasta.

Oby 100-lecie nadania praw wyborczych kobietom dało im również prawo do sprawiedliwego wynagradzania, słusznego awansu i realizowania swoich zawodowych aspiracji.

Źródło: <http://hrpress.pl/artykuly/zarzadzanie/kobiety-biznesie-wciaz-malo/>

AKTUALNOŚCI



7 XII br. uczniowie klasy III AT wzięli udział w warsztatach z zakresu edukacji ekonomicznej pod hasłem - „Start’upy i ich znaczenie w gospodarce”. Warsztaty odbyły się w ramach realizowanego projektu edukacyjnego - MŁODZI I KOMPETENTNI, którego organizatorami są Fundacja Edukacji Przedsiębiorczej w Chorzowie oraz Górnośląska Wyższa Szkoła Przedsiębior-

czości w Chorzowie. Uczniowie poznali zasady start’upów jako nowo utworzonych przedsiębiorstw w pierwszej fazie funkcjonowania (póki nie będą stabilne finansowo i nie osiągną stabilnej rentowności) i stworzyli własne pomysły w tym zakresie



10 grudnia br. rozpoczęła się pierwsza runda gry strategicznej JaTitan 2019 w ramach programu edukacyjnego Zarządzanie Firmą realizowanego przez Fundację Młodzieżowej Przedsiębior-

czości dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych. Konkurs jest rodzajem symulacyjnej gry strategicznej, w której uczniowie zarządzają wirtualną firmą produkcyjną, podejmując decyzje dotyczące ceny, produktu, inwestycji czy nakładów na badania i rozwój czyli w głównej mierze decyzje marketingowe

7 XI br. odbył się etap szkolny XXXII Olimpiady Wiedzy Ekonomicznej, której hasło przewodnie brzmi „Gospodarka światowa – wolny handel czy protekcjonizm”. Komitet Okręgowy OWE zakwalifikował dwoje uczniów naszej szkoły - Mirelę Nalik i Marcina



Kukłę (klasa III a T) do etapu okręgowego, który odbędzie się 11 I 2019 w Katowicach.



27 XI odbył się pierwszy etap Olimpiady organizowanej przez Zakład Ubezpieczeń Społecznych. realizowany pod patronatem Ministerstwa Pracy i Polityki Społecznej. Do etapu szkolnego przystąpiło 20 młodych ekonomistów. W kolejnym etapie Olimpiady reprezentować szkołę będą: Agnieszka Bojar, Barbara Pająk, uczennice klasy IVA T oraz Jakub Nowak z klasy IIIA T.

STREFA LOGISTYKI

Mityczny fatalny polski transport

Polskie drogi – stereotypowe sformułowanie, oznaczające źle rozwinięty system transportu, charakterystyczny dla Polski, oznacza rzadką sieć połączeń drogowych, wąskie, źle oznakowane drogi, często wyboiste i zaniedbane.

A co Ty wiesz o polskim transporcie? Zapraszamy do rozwiązania quizu.

1. Produkcję EN57 zakończono w 1995 roku



Prawda?

Falsz?

2. Lotnisko Chopina zostało otwarte w kwietniu 1934 roku



Prawda?

Falsz?

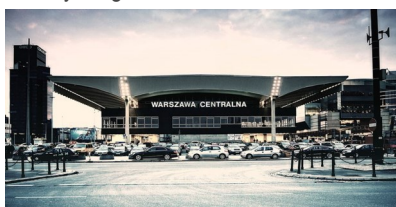
3. Pierwszy rozkładowy kurs Pendolino odbył się na trasie Kolobrzeg - Warszawa Zachodnia



Prawda?

Falsz?

4. Dworzec Centralny w Warszawie został otwarty 15 grudnia 1975



Prawda?

Falsz?

5. Pierwszy PKS powstał w 1938 roku



Prawda?

Falsz?

6. Linie kolejową Łódź Fabryczna – Kozłowski oddano do użytku w 1865 roku



Prawda?

Falsz?

7. 1 kwietnia 1930 PLL LOT uruchomiły pierwsze połączenie międzynarodowe.



Prawda?

Falsz?

1. Falsz, produkcję zakończono w 1993r.
2. Prawda, zostało otwarte na lotnisku wojskowym jako Port Lotniczy Warszawa-Okęcie
3. Falsz, pierwszy w historii kurs pociągu Pendolino odbył się na trasie relacji Gdynia Główna - Kraków Główny 4.12.2014
4. Falsz, data otwarcia to 5 grudnia 1975
5. Falsz, przedsiębiorstwo utworzono w 1945 roku i do lat 90. było ono wyłącznie państwowe
6. Prawda, 18 XI 1865 roku uruchomiono przewóz towarów
7. Prawda, pierwszy lot - do Bukaresztu

Odpowiedzi:

AKTUALNOŚCI

W czwartek 6 XII gościem naszej szkoły był Kierownik Jednostki Certyfikującej Instytutu Logistyki i Magazynowania w Poznaniu mgr inż. Zbyszko Krojenka. Celem wizyty było przedstawienie uczniom zasad europejskiej certyfikacji w logistyce. W części pierwszej prelekcji uczestniczyła młodzież wszystkich klas logistycznych. Przedstawiono warunki ubiegania się o certyfikaty Europejskiego Towarzystwa Logistycznego oraz korzyści z ich posiadania. W części drugiej Gość spotykał się z poszczególnymi klasami, odpowiadając na różnorodne pytania uczestników.

7 XII w Technikum nr 15 w Katowicach odbyły się eliminacje okręgowe XI Ogólnopolskiej Olimpiady Logistycznej. Naszą szkołę reprezentował Robert Górczyński z kl. III BT. Młodzi olimpijczycy na rozwiązanie testu składającego się z 25 pytań mieli 75 minut.



Dnia 16 IX 2018 r. o 11.00 w auli szkoły odbyły się zawody I-go stopnia III Ogólnopolskiej Olimpiady Spedycyjno – Logistycznej, której organizatorem jest Wydział Ekonomiczny Uniwersytetu Gdańskiego. Wzięło w nich udział 29 uczniów klas logistycznych. 30 XI 2018r. Ogłoszono listy olimpijczyków z poszczególnych szkół, którzy zakwalifikowali się do eliminacji okręgowych. Z Korfantego sukces odniosło 6 uczniów.



29 X II B T uczestniczyła w wizycie studyjnej w firmie FCA Poland S.A. Tychy. Młodzi logistycy zostali zapoznani przez pracowników przywołanej firmy z organizacją procesów produkcyjnych. Efektywność rozwiązań organizacyjnych zaprezentowano w halach produkcyjnych. Wrażenie wywarło wyposażenie hal produkcyjnych umożliwiające automatyzację procesów technologicznych i ograniczanie do minimum transportu międzyoperacyjnego.

NA PRAWO...

od kuchni, czyli obalamy kuchenny stereotyp.

Najwięcej kofeiny jest w kawie

FALSZ W filiżance espresso może być ok. 100 mg kofeiny a w suplementach diety, np. na odchudzanie, dostępnych w aptekach: jedna tabletkę może zawierać nawet 200 mg

Kawa poprawia pamięć

PRAWDA Umiarkowane picie kawy poprawia pamięć krótką i zdolności poznawcze, poprawia też nastrój. Większa ilość kawy powoduje z czasem przyzwyczajenie organizmu i jej pobudzające działanie słabnie.

Picie kawy jest przyczyną wrzodów

FALSZ Wrzody powstają w wyniku pojawienia się bakterii *Helicobacter pylori*. Prawdą jest jednak, że u osób cierpiących na dolegliwości z powodu wrzodów, kawa (zwłaszcza na czczo) może pogarszać objawy chorobowe

Kawa przyspiesza perystaltykę jelit

PRAWDA Filiżanka kawy działa łagodnie i delikatnie pobudza jelita do pracy. W środkach odchudzających stężenie kofeiny jest większe, dlatego przyspieszają one spalanie tłuszczu, usuwanie wody i toksyn organizmu.

KOFEINOWE MITY



Im więcej pijemy, tym lepiej się czujemy

FALSZ Wypicie dużej ilości kawy może objawiać się nerwowością, bólem brzucha, co skutecznie zniechęca przed jej nadużywaniem.

Kawa ma dużo antyoksydantów

PRAWDA Chodzi jednak głównie o nieprażone ziarna kawy, które nie są tak aromatyczne jak prażone. Wyciąg z nich znajdziemy w suplementach, które mają sprzyjać utrzymaniu prawidłowej wagi i odchudzaniu

Kawa przyspiesza działanie leków przeciwbólowych

PRAWDA Kofeina dodawana jest do wielu środków przeciwbólowych, ze względu na to, że wzmacnia działanie tych preparatów.

Kawa dobrze gasi pragnienie

FALSZ Niestety, nie tylko nie gasi pragnienia, ale przyspiesza wydalanie wody z organizmu, dlatego codziennie oprócz kawy należy wypić co najmniej 1,5 l wody.

Kawa wypłukuje wapń

PRAWDA Naukowcy twierdzą jednak, że osoby pijące 3-4 filiżanki dziennie nie powinny obawiać się osteoporozy, jeśli ich dieta zawiera produkty bogate w wapń.

Kawa uzależnia

PRAWDA I FALSZ

Silnego działania uzależniającego nie potwierdzają żadne badania naukowe. W większości przypadków stwierdzono jedynie przyzwyczajenie do rytuału picia kawy. Fizyczne objawy uzależnienia po odstawieniu kofeiny stwierdzono jednak u 1/3 badanych.



3 grudnia w ramach Tygodnia z Erasmusem odbyły się w naszej szkole warsztaty kulinarne-językowe, które prowadziła Pani Iwona Wewióra we współpracy z Panią Wiesławą Dziendziel i Panią Anną Wodecką. Warsztaty wprowadziły uczniów w świat kuchni niemieckiej, angielskiej oraz hiszpańskiej.

Młodzież z klasy I a i b LO oraz III c T poznała tajniki wykonywania niemieckiego tortu szwarcwaldzkiego, angielskich bułeczek oraz nauczyła się przyrządzać hiszpański omelet. Atmosfera była fantastyczna, degustacja zaś szczególnie przypadła wszystkim do gustu.

W środę 28 listopada, jak co roku o tej porze



gościliśmy w Korfantym młodych adeptów sztuki kulinarnej, czyli dzieci z Przedszkola nr 16. Na mini warsztatach kulinarnych, pod okiem starszych kolegów z klasy III c T grupa pięcio- i sześciolatek wypiekała i udekorowała kruche ciasteczka.

28 listopada br. w Auli Ośrodka Rozwoju Edukacji w Warszawie odbyła się uroczystość wręczenia Krajowych Certyfikatów „Szkoła Promująca Zdrowie” i „Przedszkole Promujące Zdrowie”. Podczas uroczystej gali wręczono Krajowy Certyfikat „Szkoła Promująca Zdrowie” dla Zespołu Szkół Nr 2 im. W. Korfantego w Jastrzębiu-Zdroju pani Dyrektor Ewie Mentel oraz szkolnemu koordynatorowi pani Emilii Antończyk z rąk: Zastępcy



Dyrektora Departamentu Wychowania i Kształcenia Integracyjnego w MEN pani Agnieszki Ludwin, Przewodniczącej Centralnej Kapituły Krajowego Certyfikatu profesor dr hab. med. Barbary Woynarowskiej, a także Wojewódzkiego Koordynatora Programu – pana Tomasza Wojtasiaka.

W dniach 5 i 6 XII uczniowie klasy II d T Anna Szuster i Martyna Cięciała wzięły udział w Finale Ogólnopolskiego Konkursu „Zboża najwyższej jakości, powrót do zbóż pradawnych”, który odbył się w Podkarpackim Ośrodku Doradztwa Rolniczego w Boguchwale.

Finalistami konkursu były dwuosobowe ekipy m.in. z Kielc, Warszawy, Łodzi czy Poznania i tak 24 uczniów z całej Polski ry-



walizowało w kategoriach kucharz oraz wypiek chleba i bułek.

Uczniowie Zespołu Szkół nr 6 im. Sobieskiego przygotowali wspólnie z uczniami naszej szkoły potrawy kuchni gruzińskiej. Warsztat kulinarny odbył się w ramach upowszechniania rezultatów projektu „Zdrowe życie, lepsze życie”. Zostały wspólnie przygotowane dwie tradycyjne potrawy gruzińskie: ciasto herbaciane oraz chinkali, czyli pierożki w kształcie sakiewki wypełnione bulionem i farszem mięsnym.



W HOTELARSKIM...

...świecie - czyli chwila na spojrzenie w lustro

STEREOTYPOWY POLAK NA WAKACJACH

Mimo, że do wakacji jeszcze trochę czasu nam zostało, warto poruszyć temat zachowania podczas wyjazdów, bowiem w ostatnich latach nasi rodacy dużo chętniej wybierają wyjazdy za granicę w czasie letniego odpoczynku.

Polakom zależy na pewnej słonecznej pogodzie, czego niestety nie możemy powiedzieć o klimacie w naszym kraju. Do tego cenowo nie zawsze musi to być droższa przyjemność. Wczasy all inclusive w Egipcie czy Tunezji są wręcz tańsze, niż wypocznik nad Bałtykiem.

Niestety turyści z naszego kraju nie mają najlepszych opinii. Nie tylko obcokrajowcy, ale również nasi rodacy uważają, że lepiej nie spotykać „swojego” na wakacjach, aby nie najeść się wstydu.



Poniżej parszywa piątka i najbardziej niepochlebnych opinii o polskich turystach:

1. Nieumiarkowanie w jedzeniu i piciu

Jeśli dostępny jest szwedzki stół, statystyczny Polak wykorzystuje sytuację do granic możliwości, nakładając na talerze znacznie więcej, niż jest w stanie zjeść. W ostateczności żywności ląduje w koszach.

2. Nieodpowiedni strój

W czasie wakacji nie myślimy o stosownym ubiorze. Nasi rodacy potrafią spożywać posiłki w hotelowej restauracji w samych kąpielówkach. Najslawniejszym Polskim outfitem wakacyjnym, w szczególności odnoszącym się do mężczyzny, są białe skarpety i sandały.

4. Poczucie wyższości

Jesteśmy zakompleksionym narodem, więc chętnie wykorzystujemy sytuację, kiedy możemy poczuć się ważni i wpływowi. Idealnym momentem ku temu są wakacje w teoretycznie biedniejszym kraju, jak Egipt czy Tunezja. Nie dość, że czujemy się tam jak bogacze, to na dodatek obsługa musi spełniać nasze zachcianki. Szczególnie, nie znając się na kategoryzacji w hotelach, wymagamy o wiele lepszych standardów za niską cenę.

3. Nadużywanie alkoholu

Z tego w szczególności koczują nas goście i obsługa z zagranicy. Jeśli menu przewiduje bezpłatne drinki, raczymy się nimi od świtu do zmierzchu, a później... od zmierzchu do świtu.



Demonstracyjne niezadowolenie

Mimo, że wybieramy hotele o niższym standardzie, oczekujemy czegoś na niebotycznym poziomie. Myślimy, że hotel ekonomiczny przypomina wyposażeniem Hiltona, co powoduje szereg rozczarowań i narzekania.

Martyna Szuścik

AKTUALNOŚCI

Jastrzębskie Centrum Organizacji Pozarządowych odwiedzi hotelarze z Korfantego, aby uczestniczyć w akcji „Święta tuż, tuż”.

Sztuka pięknego nakrywania i dekorowania stołu, umiejętne składanie serwet, to tylko niektóre umiejętności, jakimi mogli podzielić się nasi uczniowie. Uczestnicy warsztatów, zaproszeni goście, mogli spróbować swych



sił w przygotowaniu poszczególnych nakryć, spróbować świątecznej zalewajki, czy też pysznych pierników. Ostatnim punktem spotkania było uroczyste wręczenie nagród zwycięzcom konkursu „Stół pięknie nakryty”. Najlepsze okazały się uczennice z klasy III d T: Martyna B. oraz Justyna K.

6 listopada grupa hotelarzy z klasy I d T oraz II c T wraz z opiekunami wybrała się na wycieczkę w ramach zajęć z hotelarstwa do Hotelu Belweder. Pięciogwiazdkowy Belweder usytuowany jest na zboczu Góry Równicy. Dodatkowo uczniowie zapoznali się z zespołem wielo-

funkcyjnym hotelu oraz zwiedzili Hotelowy Klub Nocny, Sale konferencyjne.

Wycieczka miała na celu przybliżenie przyszłym hotelarzom wymagań kategoryzacyjnych oraz sposobu funkcjonowania hoteli, a połączenie teorii z praktyką jest od zawsze najlepszym sposobem



zdobywania wiedzy.

Listopad w branży hotelarskiej i gastronomicznej od wielu lat kojarzy się z Targami HORECA. 9 listopada 2018, klasy hotelarskie i gastronomiczne wzięły udział w wycieczce do Krakowa na Międzynarodowe Targi Wypożyczenia Hoteli i Gastronomii

SPORTOWA DWÓJKA

Sportowe przesady i przyzwyczajenia

SPORT ŁAMIE STEREOTYPY O NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI

Trening i rywalizacja sportowa to dla osób niepełnosprawnych nie tylko nauka biegania czy gry w piłkę, ale też zaradności, okazywania emocji i bycia w grupie.

Uczestnictwo w zajęciach sportowych daje im okazję do wyjścia z domu, spotkania się z innymi ludźmi (zarówno pełno- jak i niepełnosprawnymi), wspiera nawiązywanie przyjaźni.



mogą być w czymś od nich lepsi, np. lepiej pływają, jeżdżą na nartach czy wrotkach.

– To otwiera drogę do nawiązywania indywidualnych relacji, łamie

stereotyp, że osoba niepełnosprawna nie może być wartościowym przyjacielem, że nic nie wniesie do wzajemnych kontaktów. Możemy zobaczyć, że my też

możemy się od nich wiele nauczyć – podkreśla Radosław Piotrowicz z Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej.

Ponadto sport niepełnosprawnych intelektualnie może być inspiracją dla pełnosprawnych sportowców, bo rywalizacja ta często bywa bardziej szlachetna.

Mottem każdego olimpijczyka specjalnego są słowa przysięgi olimpijskiej wypowiediane w trakcie ceremonii otwarcia zawodów sportowych: **"Pragnę zwyciężyć, lecz jeśli nie będę mógł zwyciężyć, niech będę dzielny w swym wysiłku"**.



STEREOTYPY O SPORTOWCACH. TEŻ JE ZNASZ?

1. Stereotyp prymitywnego „koksa”: mężczyzny który zachowuje się wysoce niekulturalnie oraz tylko „pakuje” na siłowni
2. Przekonanie, że tali bywalcy śmieją się z nowicjuszy – jest to obawa, że osoby za-
3. Przekonanie, że jeśli sportowiec wystarczająco się „nachapie kasy” kończy karierę
4. Każdy sportowiec jest prymitywny i głupi, jeśli nie ukończył studiów
5. Nie da się pogodzić grania w gry komputerowe z rozwojem osobistym i nauką

AKTUALNOŚCI

7 XII 2018r. został w naszej szkole rozegrany turniej streetballa chłopców. Wystartowało w nim siedem drużyn. Początkowo rywalizacja odbywała się w dwóch grupach, a następnie rozegrano mecze o miejsca. Turniej stał na wysokim i bardzo wyrównanym poziomie a o zdobyciu pierwszego miejsca w meczu finałowym zdecydował jeden kosz. Zwycięska drużyna to: Hojka Damian Sowa Tomasz Kantyka Maciej,



Riabowski Szymon



27 XI 2018 został w naszej szkole rozegrany turniej streetballa dziewczyn. Wystartowało w nim osiem drużyn z różnych klas. Najpierw rywalizacja odbywała się w dwóch grupach, a następnie rozegrano mecze o miejsca. 1 miejsce: zjaęła drużyna w składzie: A. Kapustka (2dT), Iwona Fabisz (2dT) i Natalia Karwacka

W tym roku nasza szkoła kolejny raz była gospodarzem "Silesia Run" odbywającego się z okazji setnej rocznicy odzyskania niepodległości. Trasa biegu głównego tzw. "Niepodległościowej dziesiątki" rozgrywanej na dystansie 10 kilometrów przebiegała wzdłuż ulic: Północnej oraz Warszawskiej tworząc pętlę, którą sześćdziesięciu uczestników pokonywało cze-



rokrrotnie. Dodatkowo odbyły się w tym dniu: "Bieg po zdrowie" i "Marsz nordic walking" na dystansie 2,5 km oraz biegi przedszkolaków na dystansie 150 metrów

Z okazji zbliżających się świąt odbył się Mikołajkowy Turniej w tenisie stołowym. Wspaniałe nagrody ufundowane przez Urząd Miasta w Jastrzębiu -Zdroju wręczyła dyrektor Korfantego Pani Ewa Mentel.



PROJEKTY, PROJEKTY

Innowacyjność w „Korfantym”

„Przystanek Portugalia” Zagraniczne praktyki zawodowe



7 grudnia zorganizowane zostały warsztaty kulturowe „Portugalia oczyma uczniów Korfantego” dla uczniów wyjeżdżających na praktyki zagraniczne.

Uczniowie, pracując w grupach, wykonali prezentacje, obejmujące taką tematykę jak: najciekawsze elementy przyrody portugalskiej, symbole kojarzone z Portugalią czy portugalskie okazy do świętowania. Beneficjenci projektu poznali również mocne strony gospodarki portugalskiej, cechy portugalskiej waluty i środki transportu w Lizbonie. Dowiedzieli się również, jakie atrakcje zwiedzić w Portugalii, co dobrego zjeść w lokalnych knajpkach i oczywiście, jakie pamiątki można przywieźć z Portugalii

W dniach 31 X i 5 XI odbyły się warsztaty integracyjne uczniów klas drugich i trzecich technikum, którzy w marcu 2019r. wyjadą do Portugalii na staż w ramach programu Erasmus + w sektorze Kształcenie i Szkolenie Zawodowe.



Warsztaty odbyły się w grupach 20-osobowych. Celem zajęć było zintegrowanie uczniów pochodzących z różnych klas, którzy wezmą udział we wspólnym wyjeździe na staż zagraniczny. Dzięki różnorodnym aktywnościom młodzież miała okazję bliżej poznać siebie. Uczniowie chętnie brali udział w zajęciach a ćwiczeniom towarzyszyły humor i zabawa.



Erasmus+



Rzeczpospolita
Polska



Śląskie.

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



„Aktywność, Rozwój. Zaangażowanie”

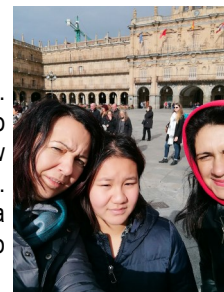
Kolejny uczestnik Programu Erasmus+ „Edukacja szkolna” zrealizował kurs językowy. Pani Anna Wodecka podniosła swoje kwalifikacje, uczestnicząc w kursie języka hiszpańskiego w Salamance.



A oto bezpośrednia relacja z pobytu: „Od 5.11. do 16. 11.2018 w ramach projektu Erasmus+ przebywałam na kursie języka hiszpańskiego w Hiszpanii. Pierwszego dnia pobytu napisałam test kompetencji, który przydzielił mnie do grupy pani Cruz i Any Cristiny. Uczestniczyłam w zajęciach wspólnie z grupą młodzieży z Chin, Japonii i Portugalii. Metody pracy nauczyciela nie odbiegały znacząco od znanych mi, aczkolwiek kilka sposobów zachęcania uczniów do wypowiedziania się w języku obcym zaszczerpiłam na swoim gruncie. Przekrój narodowościowy osób uczestniczących w zajęciach szkoły Enforex uświadomił mi, jak bardzo popularny jest język hiszpański na całym świecie, szczególnie w Azji i obu Amerykach.

Zajęcia odbywały się do godziny 13:00. Później odbywały się "lekcje na żywo", to znaczy "zajęcia" w sklepie na zakupach, w kawiarni, w restauracji, na stacji kolejowej. Każdemu polecam taki sposób nauki języka obcego: "zanurzenie się w języku w jego naturalnym środowisku"

Opuszczając Hiszpanię śmiało planowałam kolejny wyjazd do kraju Cervantesa, wiedząc, że nie straszne mi będą żadne formy gramatyczne i słownictwo. Dzięki projektowi zdobyłam nowe umiejętności, a przede wszystkim kompetencje społeczne i porozumiewania się w języku obcym."



„Pierwsze kroki z florystyką”

W piątek 30 XI br. już po raz ostatni odbyły się warsztaty z cyklu „Pierwsze kroki z florystyką”. Projekt został zrealizowany przez stowarzyszenie „Z Korfantym w przyszłość...” współfinansowany ze środków Urzędu Miasta Jastrzębie - Zdrój.



Młodzież miała za zadanie wykonać dekoracje które całościowo ozdobiły główną część szkoły. Prowadząca zajęcia pani Marta Kondzielnik bardzo szczegółowo wyjaśniła zasady pracy i na bieżąco kontrolowała częściowe efekty dekoracji. W ramach warsztatów uczestnicy wykonali długie girlandy które tworzą doskonały dodatek do dekoracji świątecznych.

Święta to oczywiście choinka, więc nie zapominając o tym, młode

florystki wykonały nietuzinkowe choinki z siana. Te wyjątkowe, eko – choinki zostały ozdobione orzechami, szyszkami, łańcuchami z tui oraz czerwonymi kokardkami.



SZCZYPTA HUMORU I ROZRYWKI

Nie patrz stereotypowo!

W każdym szeregu znajdź liczby, które znajdują się po prawej stronie. Czas na wykonanie zadania 30 s.

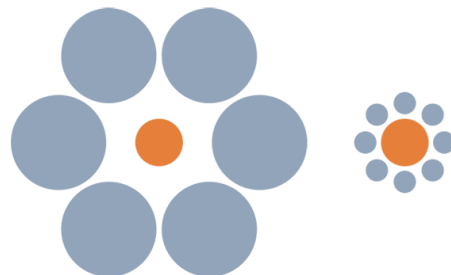
645	10127532540645458210
321	112372305632172312305
589	213845672589375972654
122	315789101213122356759
382	4567812141516382574504
743	8674598732174398549072
927	986514235756927802532

W każdym szeregu znajdź słowo. Ze wszystkich ułóż logiczne zdanie.

ZMOAYPIESCBAWNAŻ
 AHPBZDOBYŁNSOWZK
 BZAPIĘKNYŻRMAYZKL
 CXRRWYSTAWIERUCH
 TWYŻRASOWYPLKWZT
 CYZĘWCNASRWTSTYC
 ROKWZMEDALKIJSZWI

Okręgi Titchenera

Pomarańczowe koło po prawej stronie wydaje się być większe od tego po lewej, jednak w rzeczywistości koła te są identycznej wielkości. Zjawisko to zostało opisane przez brytyjskiego psychologa Edwarda Titchenera, jednak pierwsze badania nad nim przeprowadził niemiecki psycholog Hermann Ebbinghaus.

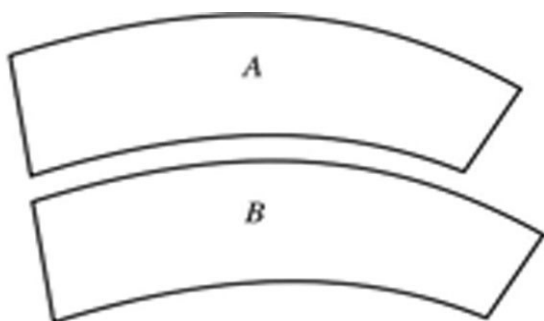


W podanych zdaniach znajdź ukryte nazwiska znanych malarzy.

Przykład:

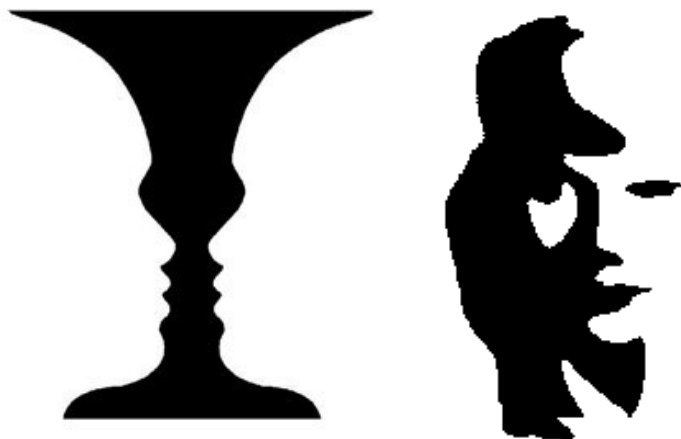
Na czas urlopu mama tej koleżance powierzyła swoje obowiązki – Matejko.

1. Piotr odkrył na nowo sielski krajobraz swojej rodzinnej wsi.
2. Pylisty kaolin przeszkadzał archeologom w wykopaliskach.
3. Spłoszona pogwizdywaniem Witka cyranka poderwała się do lotu.
4. Podróżny przerzucił przez plecy na ukos sakwę pełną talarów.
5. Kolorowa rafa łatwo została dostrzeżona przez załogę okrętu podwodnego.
6. Przeliczenie rublowego kursu było korzystniejsze w kantorze niż w banku.
7. Balcerowicz jest światowej sławy monetarystą.
8. Przyjaciół Niki forsował pomysł wyjazdu do Australii.
9. Hans Grott germański podróżnik opisał rejs wokół Afryki.
10. Natasza Orłow skierowała wzrok w stronę księcia Borysa.



Iluzja Jastrowa

Figura u dołu obrazka wydaje się być dłuższa, mimo że obie faktycznie są identycznych wymiarów.



Co widzisz? Kielich czy twarz? Kobieta czy muzyka?

Straszna iluzja

To złudzenie optyczne można znaleźć w większości podręczników do psychologii. Tym razem ludzki mózg zmienia realne proporcje widoczne na obrazku – oba potwory są identycznej wielkości, mimo że ten na drugim planie wydaje się być znacznie większy.



NA ZAKOŃCZENIE

TOP 5 okiem Pani Dyrektor - czyli najważniejsze sukcesy Szkoły w 2018 r



X Śląski Konkurs
Wiedzy o Podatkach

KONKURSY

Uzyskanie przez uczniów
tytułów Laureata X Śląskiego
Konkursu Wiedzy o Podatkach
oraz 5 finalistów
ogólnopolskich konkursów
(logistycznych, historycznym,
ekonomicznym,



EGZAMINY

Uzyskanie przez naszych
uczniów bardzo dobrych
wyników z egzaminu
zawodowego.



CERTYFIKAT

Uzyskanie "Krajowego
Certyfikatu Szkoły
Promującej Zdrowie"
przyznany za
podejmowanie działań na
rzecz szkoły, który jest
przyznawany na 5 lat.



STOWARZYSZENIE

Stowarzyszenie "Z Korfantym w
przyszłość...", ma na celu
wspieranie i pomoc w
wydarzeniach edukacyjnych,
kulturalnych i sportowych
dotyczących uczniów z Zespołu
Szkoł nr 2 w Jastrzębie - Zdroju.



Rzeczpospolita
Polska



Erasmus+



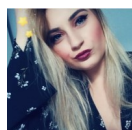
Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



PROJEKTY

Rozpoczęcie realizacji 6
projektów unijnych oraz
realizacja projektu
transgranicznego z zakresu
turystyki

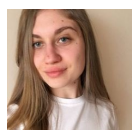
REDAKCJA



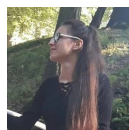
Daria



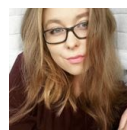
Wiktoria



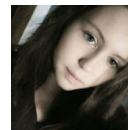
Karolina



Weronika



Martyna



Natalia



Aleksandra