**PROCEDURA ORGANIZACJI INDYWIDUALNEGO NAUCZANIA**

**W ZESPOLE SZKÓŁ NR 2 IM. W. KORFANTEGO W JASTRZĘBIU-ZDROJU**

Reguluje zasady i tryb organizowania indywidualnego

nauczania w Zespole Szkół Nr 2 im. W. Korfantego w Jastrzębiu-Zdroju.

**§ 1. Podstawa prawna**

1. art. 127 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r.; poz. 59
i 949),

2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 września 2014 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci
i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. z 2014 r.; poz. 1157) – ostatnie rozporządzenie zmieniające z dnia 28 sierpnia 2017 r. (Dz. U. z 2017 r.; poz. 1656),

3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci
i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. z 2017 r.; poz. 1616).

**§ 2. Cel**

Indywidualne nauczanie jest formą realizacji obowiązku nauki w szkole ponadgimnazjalnej
i ponadpodstawowej. Indywidualne nauczanie organizuje się dla uczniów, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły.

**§ 3. Zasady ogólne**

1. Poradnia psychologiczno-pedagogiczna na wniosek rodziców lub pełnoletniego ucznia wydaje orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania.

2. Dyrektor szkoły, na wniosek rodziców lub pełnoletniego ucznia (załącznik nr 1), organizuje indywidualne nauczanie ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania. Indywidualne nauczanie dyrektor szkoły organizuje w porozumieniu z organem prowadzącym, w sposób zapewniając wykonanie określonych w orzeczeniu zaleceń dotyczących warunków realizacji potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz form pomocy psychologiczno- pedagogicznej.

3. Dyrektor szkoły, organizując indywidualne nauczanie, przestrzega zapisów rozporządzenia
w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci
i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży oraz innych przepisów prawa oświatowego,
w szczególności w zakresie:

1) przydzielania godzin indywidualnego nauczania nauczycielom z wymaganymi kwalifikacjami,

 2) realizowania tygodniowego wymiaru godzin indywidualnego nauczania co najmniej

 w ciągu 3 dni.

4. Organizując indywidualne nauczanie, dyrektor szkoły uwzględnia konieczność zapewnienia uczniowi realizacji wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych wynikających

 z ramowego planu nauczania. Uczeń może być, na podstawie odrębnych przepisów, zwolniony z zajęć wychowania fizycznego oraz informatyki/technologii informacyjnej.

5. Na wniosek nauczyciela prowadzącego zajęcia indywidualnego nauczania dyrektor szkoły może zezwolić na odstąpienie od realizacji niektórych treści nauczania objętych obowiązkowymi zajęciami edukacyjnymi, stosownie do możliwości psychofizycznych ucznia oraz warunków miejsca, w którym są organizowane zajęcia indywidualnego nauczania.

6. Zajęcia indywidualnego nauczania prowadzi się w miejscu pobytu ucznia, w szczególności
w domu rodzinnym, u rodziny zastępczej, w rodzinnym domu dziecka lub placówce opiekuńczo-wychowawczej.

7. Na podstawie dostarczonego orzeczenia dyrektor szkoły opracowuje organizację nauczania indywidualnego (załącznik nr 2). Dokument powinien zawierać:

1) imię i nazwisko ucznia;

2) datę jego urodzenia;

3) typ szkoły oraz klasę, do której uczeń uczęszcza;

4) numer orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania;

5) okres, w którym organizuje się nauczanie indywidualne, wynikający z orzeczenia;

6) miejsce realizacji indywidualnego nauczania;

7) tygodniowy wymiar godzin indywidualnego nauczania z podziałem na przedmioty
i uczących nauczycieli.

8. Godziny indywidualnego nauczania nie są wliczone do pensum nauczyciela i płatne są jak każda godzina ponadwymiarowa danego nauczyciela. W wyjątkowych przypadkach można potraktować godziny indywidualnego nauczania jako uzupełnienie etatu.

Załączniki:

1) załącznik nr 1 - wniosek rodziców lub pełnoletniego ucznia o indywidualne nauczanie;

2) załącznik nr 2 – organizacja indywidualnego nauczania.