



Gazetka Szkolna

Zespołu Szkół Nr 2

Im. Wojciecha Korfantego

Korfantak



Kompozycja wykonana podczas warsztatów w ramach projektu „Pierwsze kroki z florystyką”, których organizatorem jest Stowarzyszenie „Z Korfantym w przyszłość...” działające w naszej Szkole.

W numerze o umiejętnościach między innymi:

Aktualności	2
To nas obchodzi: z życia miasta i okolic	3
Temat miesiąca: Umiejętności kluczowe	4
Fotoreportaż z Dnia Edukacji Narodowej	5
Wywiad z belfrem: Panie Dziendziel i Wewióra	6
Tak ogólnie czyli .. Inwazja obcych	7

Strefa logistyki i ekonomii	8
Na prawo od kuchni	9
W hotelarskim savoir vivre	10
Sportowa Dwójka	11
Projekty, projekty	12
Szczypta humoru i rozrywki	13
Na zakończenie: Spotted ZS2 Jastrzębie-Zdrój	14

Uczymy się nie dla szkoły, lecz dla życia. [Seneka Młodszy]

AKTUALNOŚCI

Działo się i działać się będzie



3 września 2018 roku w Zespole Szkół Nr 2 im. Wojciecha Korfantego zainauguowano rok szkolny 2018/2019.

Pani dyrektor Ewa Mentel w swoim przemówieniu powitała uczniów, rodziców oraz nauczycieli, życząc wszystkim wytrwałości, owocnego zaangażowania w życie szkoły i wielu sukcesów. Uroczystość wraz z programem artystycznym przygotowała klasa III a T pod opieką pani Renaty Niemczyk. Za nagłośnienie odpowiedzialni byli uczniowie klasy II a T.

Wyjazd do Szkoły Aspirantów PSP w Krakowie

"Przyszli strażacy" zapoznali się z obiektami dydaktycznymi Szkoły, udali się do Szkolnej Jednostki Ratowniczo-Gaśniczej, gdzie pod okiem dowódcy zmiany I mł. bryg. Grzegorza Bodzionego mogli obserwować ćwiczenia, które tego dnia realizowane były zgodnie z harmonogramem doskonalenia zawodowego. Młodzież zobaczyła też budynki koszarowe. Ostatnim punktem wycieczki była wizyta w sali gimnastycznej, w której potencjalni kandydaci na strażaków mogli zobaczyć z jakich elementów składa się przeprowadzany w ramach naboru do służby test sprawności fizycznej.



Zajęcia integracyjne dla klas pierwszych

W pierwszych dniach września odbyły się warsztaty integracyjne dla uczniów klas pierwszych i ich wychowawców prowadzone przez pedagoga szkolnego.

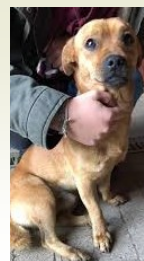


Spotkania miały na celu przede wszystkim ułatwienie bliższego poznania siebie; zapamiętania imion, podzielenia się swymi zainteresowaniami oraz pasjami. Biorąc udział w prostych zadaniach grupowych o charakterze zabawowym uczniowie mogli przekroczyć barierę nieśmiałości i opowiedzieć o sobie.

Jedną z najważniejszych i najpiękniejszych tradycji naszej szkoły jest ślubowanie uczniów klas pierwszych. Tradycyjnie we wrześniu uczniowie ślubują na sztandar szkoły "... rzetelnie wypełniać obowiązki ucznia, zawsze godnie reprezentować szkołę i szanować jej tradycję.



Ceremoniał miał uroczystą formę. Przedstawiciele wszystkich klas pierwszych zgromadzili się wokół sztandaru i wspólnie z pozostałymi uczniami powtarzali słowa rotły ślubowania.



W październiku odbywa się tradycyjna zbiórka koców i korder dla podopiecznych schroniska w Jastrzębiu—Zdroju. Chętnych do wsparcia potrzebujących zwierząt zapraszamy do Sali 107 B. Akcję organizuje pani Kinga Glowacka

Jak co roku uczciliśmy pamięć Polaków deportowanych przez carską Rosję, a potem ZSRR na Syberię. Naszą szkołę reprezentował Poczec Sztandarowy Zespołu Szkół Nr 2. Zapaliliśmy również symboliczny znicz.

listopad 2018

P	W	Ś	C	P	S	N
			1 !	2	3	4
5	6	7 ☾	8	9	10	11 !
12	13	14	15	16 ♥	17	18
19 ☾	20	21 ♥	22	23	24 ♥	25 ☾
26	27	28	29	30		

Wybrane z kalendarium:
1 XI Wszystkich Świętych
7 XI Dzień Kotleta Schabowego
11 XI Narodowe Święto Niepodległości
16 XI Dzień Tolerancji

19 XI Międzynarodowy Dzień Zapobiegania Przemocy Wobec Dzieci
21 XI Dzień Życzliwości
24 XI Katarzynki
25 XI Ogólnopolski Dzień Erasmasa



Przystawia na listopad

Deszcz w początku listopada, mrozy w styczniu zapowiada.
Deszcze listopadowe budzą wiatry zimowe.
Słońce listopada mrozy zapowiada

TO NAS OBCHODZI

Czyli wieści z miasta i okolic

Centrum logistyczne w Jastrzębiu-Zdroju

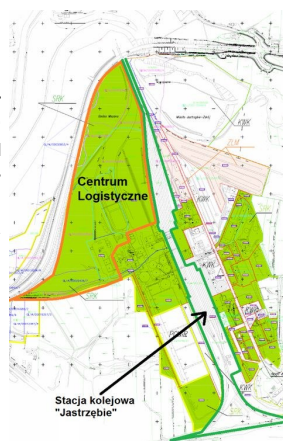


Jastrzębska Spółka Kolejowa na terenach pogórnich w Jastrzębiu-Zdroju chce stworzyć Centrum Logistyczne „Port Jastrzębie”. Atutem centrum ma być przygraniczne położenie i bliskość węzła autostrady A1.

Terminal intermodalny umożliwiający przeładunek towarów ma powstać na terenie stacji kolejowej na terenie byłej kopalni Jas-Mos. To teren 13 hektarów. Dodatkowo, w bezpośrednim sąsiedztwie stacji znajduje się 30 hektarów wolnej powierzchni inwestycyjnej. Potencjalnie, to przestrzeń pod obiekty biurowe, posterunek celny, magazyny, punkt technicznej obsługi środków transportu i zaplecza hotelowo-usługowe.

Podstawowym atutem „Portu Jastrzębie” ma być położenie: bezpośrednie sąsiedztwo obwodnicy Jastrzębia-Zdroju (Droga Główna Południowa Pszczyna-Racibórz) oraz odległość 2,5 km od wjazdu na autostradę A1 (Autostrada Bursztynowa).

Nakłady inwestycyjne związane z budową samego terminala intermodalnego szacowane są na około 50 mln zł. „Port Jastrzębie” zostanie zrealizowany do 2022 roku, a fazę dojrzałości Centrum Logistyczne osiągnie w 2024 roku.



Aplikacja pomoże poruszać się po mieście

Nowoczesność zawiątała do jastrzębskich autobusów. Specjalna aplikacja pokaże, w jaki sposób, za pomocą komunikacji miejskiej, dostać się do wybranego miejsca.



Wystarczy za pomocą smartfona wejść na stronę internetową MZK i kliknąć na plan miasta, zaznaczając miejsce swojego pobytu oraz docelowe, to w którym chcemy się znaleźć. Na ekranie telefonu wyświetli się mapa z trasą dojazdu oraz przystankami komunikacji miejskiej, koniecznymi przesiadkami czy nawet wyznaczoną drogą, jaką trzeba przebyć, aby dotrzeć do najbliższego przystanku.

Chociaż Jastrzębie nie jest metropolią, korzysta ze sprawdzonych wzorów aplikacji ułatwiających poruszanie się po dużych ośrodkach miejskich. Wszystko po to, aby zachęcić mieszkańców do korzystania ze środków komunikacji publicznej.

Co dalej z dworcem PKP?

Jastrzębski dworzec kolejowy powstał przed I wojną światową i był dla mieszkańców swoim oknem na świat.

Po groźnym pożarze, którego przyczyną było najprawdopodobniej podpalenie, nadal wazą się losy budynku. Pierwotnie zakładano, że do akcji wkroczy ciężki sprzęt, lecz po zdecydowanej reakcji opinii publicznej, pani Prezydent wydała oświadczenie w którym zapewniła, że będzie czyniła starania, aby odbudować dworzec



TO OD CIEBIE ZALEŻY, CZY W TWOJEJ MIEJSCOWOŚCI BĘDZIE SIĘ ŻYŁO LEPIEJ WEŹ UDZIAŁ W WYBORACH SAMORZĄDOWYCH!

21 października 2018r. Odbędą się wybory do rady miasta w Jastrzębiu-Zdroju. Jastrzębianie wybiorą 23 radnych spośród 181 kandydatów.

Wybory odbędą się w czterech okręgach wyborczych :

⇒ okręg nr 1 (Sołectwo Skrzeczkowice, Sołectwo Borynia, Sołectwo Szeroka, Osiedle 1000-lecia Szeroka,

⇒ Osiedle Jastrzębie Góme i Dolne, Osiedle Zofiówka, Sołectwo Bzie, Osiedle Przyjaźń) – 6 mandatów,

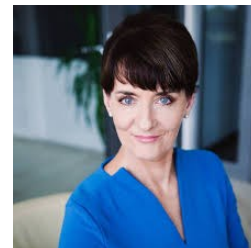
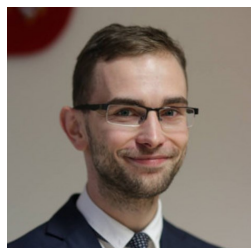
⇒ okręg nr 2 (Osiedle Bogoczowiec, Osiedle Zdrój, Osiedle Chrobrego, Osiedle Tuwima, Osiedle Gwarków, Sołectwo Moszczenica, Osiedle Złote Łany) – 7 mandatów

⇒ okręg nr 3 (Osiedle Pionierów, Osiedle Arki Bożka, Sołectwo Ruptawa-Cisówka) – 5

mandatów,

⇒ okręg nr 4 (Osiedle Staszica, Osiedle Morcinka, Osiedle Barbary) – 5 mandatów.

O miejsce prezydenta zamierzają ubiegać się: Jakub Gruszka (Kukiz'15), Łukasz Kasza (PiS), Janina Szymańska (Samorząd Jastrzębie), Jarosław Ligas (SLD Lewica Razem) oraz urzędująca prezydent Anna Hetman.
Karolina Pressel



TEMAT MIESIĄCA

Umiejętności niezbędne w życiu

Co otwiera drzwi do życia?



- ⇒ porozumiewanie się w języku ojczystym
- ⇒ porozumiewanie się w językach obcych
- ⇒ kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne
- ⇒ kompetencje informatyczne
- ⇒ umiejętność uczenia się
- ⇒ kompetencje społeczne i obywatelskie
- ⇒ inicjatywność i przedsiębiorczość
- ⇒ świadomość i ekspresja kulturalna

Połączenie wiedzy, umiejętności i postaw w danej sytuacji, które są potrzebne do samorealizacji i rozwoju osobistego, a także bycia aktywnym obywatelem.



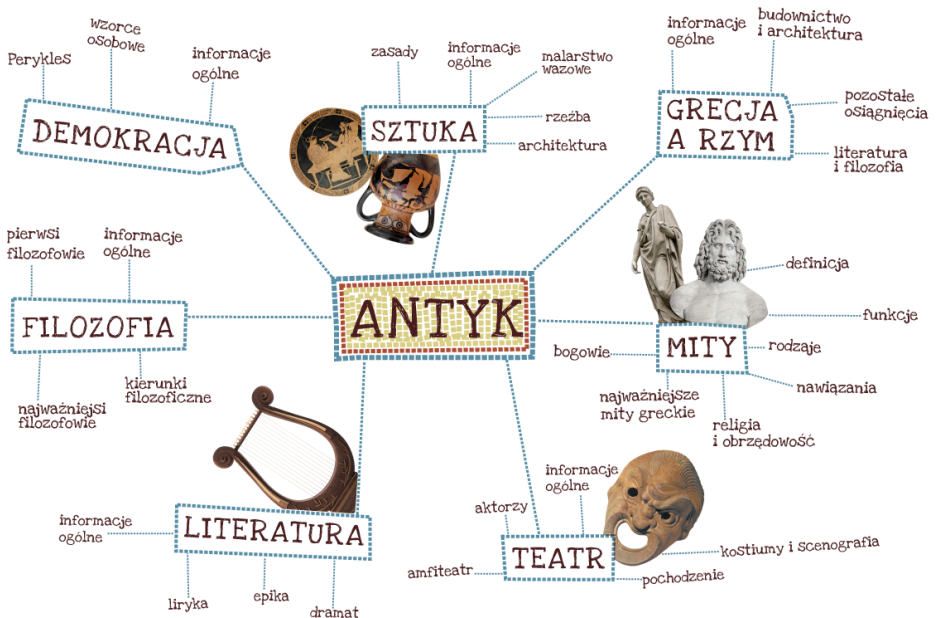
Wszystkie umiejętności są jednakowo ważne, bo każda jest potrzebna we współczesnym społeczeństwie

JAK SIĘ UCZYĆ, ŻEBY SIĘ NAUCZYĆ? ĆWICZENIA I SZTUCZKI MNEMOTECHNICZNE

Do szybkiego przywołania w pamięci większej liczby informacji (np. wystąpienie bez kartki) przydaje się dobry system porządkujący. Najpierw wybieramy jakieś pomieszczenie, które dobrze znamy, np. salon swojego mieszkania, i w myśli umieszczamy w poszczególnych jego miejscach pojęcia, które chcemy zapamiętać. Staramy się przy tym dopasować je do funkcji sprzętów – np. stół niech oznacza sprawy praktyczne, zegar na ścianie – te najpilniejsze, biblioteczka – naukę.

Mapy mentalne - metoda porządkowania treści. Polega na umieszczeniu na środku kartki zagadnienia, słowa lub rysunku – klucza, a następnie dołączaniu do niego, w formie rozgałęzień, haseł, słów, rysunków szczegółowych. Dzięki tej mnemotechnice każdy jest w stanie przyswoić w niedługim czasie dużą ilość informacji.

Natalia Borsuk



JAK MNOŻYĆ PRZEZ 9?

	09	18	27	36	45	54	63	72	81	90
9 x 1 =	9 x 2 =	9 x 3 =	9 x 4 =	9 x 5 =	9 x 6 =	9 x 7 =	9 x 8 =	9 x 9 =	9 x 10 =	

JAK ZAPAMIĘTAĆ KOLORY TĘCZY?



Czemu
Patrzysz
Żabko
Zielona
Na
Głupiego
Fanfarona?

FOTOREPORTAŻ

Dzień Edukacji Narodowej



WYWIAD Z BELFREM

Pani Iwona Wewióra i Wiesława Dziendziel - pierwsze beneficjentki programu Erasmus+

ROZMOWA Z PANIĄ DZIENDZIEL

Na początku wyjaśnijmy, czym dokładnie jest staż?

Na czym polega staż... Ten, jeżeli o mnie chodzi, dotyczy podszkolenia się języka angielskiego. Jak wiecie uczę języka niemieckiego, więc było to dla mnie wyzwanie, które mi się spodobało i jestem zadowolona, że mogłam w tym uczestniczyć.

Jakie inne kraje reprezentowały osoby w pani grupie?

Przeważnie byli to Azjaci, więc miałam tam znajomych z Korei Południowej, Hongkongu, z Chin. To była dosyć duża szkoła językowa, więc nie wszyscy chodzili oczywiście do mojej grupy, ale była przerwa kawowa i można było je poznać. Było również dużo osób z krajów arabskich, Ameryki Południowej, więc kraje typu Kolumbia, Ekwador, a nawet osoba z Karaibów. To bardziej ja czułam się egzotycznie.

A poznała Pani kogoś szczególnie interesującego?

Szpecially przypadła mi do gustu Marcia, była w moim wieku i przyjechała z Quito, stolicy Ekwadoru... Inny kontynent, inna kultura, a jednak dogadałyśmy się. Na szczęście mój angielski okazał się wystarczająco dobry. Jakie wydarzenie zapadło Pani w pamięć?

Hmm... Trudno wskazać jedno wydarzenie. Byłam pod wrażeniem, jeśli chodzi o wycieczki, bo pierwszy raz byłam na Wyspach i oglądałam np. Oxford, który naprawdę mnie oczarował i jako rekompensata Londynu, do którego nie mogłam pojechać, dosko-

nale się spisał. Zdałam sobie wtedy sprawę, że naprawdę dobrze zrobiłam, jadąc tam.

Zwiedziła Pani jakieś ciekawe zabytki?

Poza Oksfordem byłam także w Cardiff, które jest wyjątkowo pięknym miastem.

Czy choć przez moment żałowała Pani wyjazdu?

Nie, nie było takiego momentu. Absolutnie. Żałowałam, że się szybko skończył. Byłam tam tylko dwa tygodnie, większość osób decydowała się na dłuższe staże.

A to Pani sama sobie wybrała, ile chce Pani tam spędzić czasu?

Jak dobrze wiecie jedenastu nauczycieli wybiera się właśnie na taki wyjazd. Mogliśmy sami decydować gdzie chcemy pojechać, nie mogliśmy natomiast wybrać, ile czasu chcemy tam spędzić.

A jakie zdobyła Pani umiejętności?

Cóż, moje umiejętności językowe były skromne, a jednak, gdzieś tam w głowie rozumiałam to, co do mnie mówili. W szkole dali nam egzamin i jakoś tak szczęśliwie trafiłam do grupy średnio - zaawansowanej, co zmusiło mnie do jeszcze większej nauki. Przez moment miałam nawet myśl, że może źle policzyli mój sprawdzian. No, ale stwierdziłam, że to dwa tygodnie, więc muszę się pouczyć, bo po tam pojechałam. Ambitnie siedziałam nad książkami po dziesięć godzin, chodziłam do różnych szkół. Najtrudniejsza była jednak wymowa. W drugim tygodniu już byłam jednak pewna, że pasuję do tej grupy.

Na jaki kraj zdecydowałyby się Pani w przypadku drugiego takiego stażu?

Chyba jednak wolałabym pojechać do Niemiec, do miasta w jakim

je szcze nie byłam. A c z , g d y wyjeżdżałam z Anglii t o stwierdziłam, że jeszcze dwa takie wyjazdy i będę znała angielski. Więc trudna decyzja, między jakimś miastem w Niemczech, a Wielką Brytanią - Oksfordem, albo Londynem. Sama nie wiem.

Dziękujemy za rozmowę.

ROZMOWA Z PANIĄ WEWIÓRA

Na czym polegał Pani staż?

Dla mnie był nauką niemieckiego, ja akurat pojechałam Freiburga w Schwarzwaldzie, podobnego do naszych Beskidów. Samo poznanie języka było bardzo ciekawe, byłam jedyną Polką i musiałam zrozumieć wszystkie polecenia. Jakie kraje reprezentowali inni stażyci w Pani grupie?

Grupa liczyła początkowo 7, a później 8 osób. Było dwóch Norwegów, dwie osoby z USA, jedna z Argentyny, jeden chłopak z Libii, pani z Izraela, i ja - Polka.

Czy poznała pani kogoś szczególnie interesującego?

Ciekawa była Argentynka, która była przewodnikiem zajmującym się organizacją imprez i wycieczek. Dlatego przyjechała się uczyć języka niemieckiego. Był też młody muzyk z USA obecnie mieszkający w Szwajcarii. W zasadzie o każdym można powiedzieć coś ciekawego, wszyscy byli bardzo barwni i interesujący.

Jakie wydarzenie najbardziej utkwiło Pani w pamięci?

Sam kurs przebiegał w ciekawej, miłej atmosferze. Wieczorami też się integrowaliśmy głównie na zwiedzaniu, a najbardziej zapamiętałam wyprawę na pobliską górę, na której był klasztor i przyklasztorne winnice. Weszliśmy główną drogą, dlatego uznaliśmy, że trzeba drogę powrotną skrócić drogą polami. Na szczęście mieliśmy latarki w telefonach, bo zrobiła się ekstremalna czterokilometrowa przeprawa przez las...

Które miejsce odwiedzone przez Panią było najciekawsze?

Cały Freiburg jest pięknym zabytkowym, miastem uniwersyteckim, nawet brama wjazdowa do miasta jest wyjątkowa. Poza tym chodziłam też w tamte góry, gdy tylko miałam możliwość, Czy choć przez moment

żałowała Pani udziału w stażu?

Absolutnie nie, czy żałowałibycie przedłużonych wakacji? (Śmiech) Ale tak całkiem poważnie, oprócz



tego, że zdobyłam dodatkową wiedzę z języka niemieckiego to jeszcze też wymienialiśmy się przepisami potraw, chodziłam do stołówki, gdzie też mogłam posmakować, na stałe zagościła u mnie w domu potrawa typowa dla tego regionu - Flammkuchen, czyli coś w rodzaju pizzy, na cienkim cieście drożdżowym, tylko zamiast sera daje się smietaną z dodatkiem cebuli i boczku.

Jakie umiejętności pani zdobyła podczas stażu?

Jeżeli chodzi o umiejętności, to oczywiście językowe, a jako nauczyciel śledziłam umiejętności i formy, jakie tam wykładowcy przekazywali i na pewno wiele z nich również wykorzystam na zajęciach z młodzieżą naszej szkoły.

Czy uważa Pani, że udział w projekcie był dobrą decyzją? Na jaki kraj zdecydowałyby się pani w przypadku kolejnego stażu?

Oczywiście, udział w projekcie był bardzo dobrą decyzją, podwyższyłam swoje kompetencje, poznałam ludzi, z którymi można też wymienić swoje doświadczenia, tak że każdy element tego kursu przyda się w mojej pracy. A jeśli będziemy jeszcze pisać taki projekt, w którym byłaby możliwość wyjazdu do Włoch na kurs nauki j. włoskiego od podstaw z nauką gotowania, to byłabym już w siódmym niebie!

Mariola Tolysz i Szymon Bykowski

Publikacja została zrealizowana przy wsparciu finansowym Komisji Europejskiej. Publikacja odzwierciedla jedynie stanowisko jej autorów i Komisja Europejska oraz Narodowa Agencja Programu Erasmus+ nie ponoszą odpowiedzialności za jej zawartość merytoryczną.



Erasmus+

TAK OGÓLNI...

...czyli biologia w praktyce

Termin „imigracja” nie dotyczy tylko ludzi. Rozgościli się w naszym kraju przybysze z Hiszpanii, Bałkanów oraz dalekiej Ameryki i Azji. Są nimi gatunki inwazyjne, które w naszej florie i faunie nie występują, a dostały się do nas przypadkowo lub celowo.

Negatywne emocje wśród ludzi, a zwłaszcza wśród właścicieli ogrodów i działek, wywołuje ślimak luzytański. Pojawił się w Polsce mniej więcej 20 lat temu, a popularny stał się 10 lat temu. Dotarł do naszego kraju najprawdopodobniej z hiszpańskimi sadzonkami, owocami lub warzywami, a nasz klimat tak się mu



OBCY ATAKUJE



spodobał że postanowił zadomowić się na dobre i... mnoży się na potęgę.

Ludzie, by się go pozbyć, korzystają z wielu chemicznych substancji, zbierają go, albo topią w piwie... którego tak naprawdę jest wielkim miłośnikiem. Wszystkie metody jednak okazują się mało skuteczne.

Ślimak kuzytański żywi się dosłownie wszystkim począwszy od trawy, przez warzywa, psią karmę po szczątki zwierzęce. Potrafi zaatakować pisklęta w gnieździe.

Ma bardzo niewielu wrogów naturalnych (wyjątkiem są jeże) i dlatego rozmnaża się w olbrzymim tempie. Jak na razie nasze rodzime gatunki są w starciu z nim bezradne. Czy może to oznaczać, że z nim przegraliśmy?

Wiktorija Kamejsza i Weronika Smelich
(przy współpracy z panią Wyciszczok)



AKTUALNOŚCI

Akcja krwiodawstwa

20 września 2018 roku odbyła się w naszej szkole pierwsza akcja krwiodawstwa. Do poboru krwi zgłosiło się 40 ochotników z czego 36 zostało zakwalifikowanych do oddania krwi. Łącznie zebrano 15 litrów 850 ml krwi pełnej.



Potyczki z mitologią

Tradycyjnie w październiku z okazji Miesiąca Bibliotek Szkolnych uczniowie klas pierwszych gościli w bibliotece szkolnej Zapoznali się z jej zasobami oraz uczestniczyli w zabawie edukacyjnej „Potyczki z mitologią”. W czasie grupowych zmagania pierwszoklasiści uczyli się współpracy w zespole oraz odświeżyli wiedzę z mitologii greckiej.



Otrzymaliśmy podziękowania od Zespołu Projektu #Komórkomania oraz Fundacji DKMS za promowanie i organizację akcji poświęconej dawstwu szpiku.

DKMS
POKONAJMY NOWOTWORY KRWI

CERTYFIKAT

SZKOŁY Z ŻYCIEM

DLA

Zespołu Szkół nr 2 im. Wojciecha Korfantego
w Jastrzębiu-Zdroju



Chcesz zatrzymać chwilę?
A może wiatr?
Co w zapamiętaniu znaczy czas.
Ulotnych marzeń krajobrazy w
mej pamięci.

Rozstrzygnięcie konkursu fotograficznego

W konkursie fotograficzno-literackim „100 LAT NIEPODLEGŁEJ” „55 LAT MIASTA JASTRZĘBIA-ZDROJU ogłoszonym przez Stowarzyszenie „Z Korfantym w przyszłość” i Bibliotekę Szkolną zwyciężył

Konrad Mrozek z 4 BT.



wygra każdy z nas
I sam odbędzie tryumf za trzech...
A jaki będzie po nas płacz
A jaki będzie po nas śmiech
Jaka zostanie po nas świętość
A jaka
Obojętność

STREFA LOGISTYKI I EKONOMII

Po co logistykowi umiejętności informatyczne?

Współczesna logistyka zyskała wymiar globalny i przestała być zwyczajnym planowaniem łańcucha transportu towaru od producenta do klienta. Branże nie omija rewolucja informatyczna, która w coraz większym stopniu zastępuje człowieka i redukuje koszty prowadzenia działalności gospodarczej

Logistyka odpowiada za efektywne ekonomicznie planowanie i „łańcuch transportowy” towaru od jego producenta, przez dystrybutora aż trafi on do klienta. Jest zatem sposobem kontroli

systemu dostaw, dla którego najważniejszym czynnikiem jest jak najszybszy i najskuteczniejszy przepływ informacji.

Jeszcze do niedawna dominującym narzędziem przekazywania informacji był telefon komórkowy, obecnie dzięki mobilnym aplikacjom wymiana danych następuje w czasie rzeczywistym. Dzięki nim automatyczna staje się np. kontrola temperatury produktu lub utrzymywanie jej stałej wartości w chłodni. Podobnie automatycznie może zostać wybrana trasa przejazdu tak, aby była najkrótsza oraz najtańsza pod względem opłat za przejazd i kosztów paliwa. Dzięki technologii jesteśmy w stanie również dużo bardziej precyzyjnie określić czas dostaw.

Prowadzenie działalno-



ści gospodarczej w sektorze TSL to nie jedynie planowanie transportu, ale również szereg pobocznych zadań związanych z księgowością i rachunkowością. Wchodzące na rynek aplikacje dla tej branży mają

coraz bardziej kompleksowy charakter. Wykorzystują one szeroko pojęty Business Intelligence czyli mechanizmy mające na celu przetworzenie zwykłych danych w informacje możliwe do praktycznego wykorzystania w firmie.

Niektóre uczelnie już teraz proponują studia „Systemy informatyczne w logistyce” czy „Informatyka w logistyce”, powstają publikacje i książki dostarczające kompleksowej wiedzy o działaniu i możliwościach efektyw-

nego wykorzystania narzędzi IT w logistyce, co sugeruje, że branża ta będzie się dynamicznie rozwijać.

AKTUALNOŚCI

4 października 2018r. w naszej szkole odbył się pierwszy etap Ogólnopolskiej Olimpiady Logistycznej, która jest organizowana przez Wyższą Szkołę Logistyki w Poznaniu. Do etapu szkol-



nego przystąpiło 28 uczniów z klas II, III i IV technika-logistyki. Wyniki I etapu zostaną ogłoszone 28 października, a kolejny – okręgowy etap już 7 grudnia.



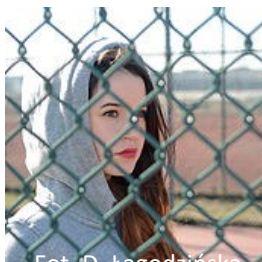
Po co ekonomiście wiedza o społeczeństwie?

Ekonomia społeczna to sfera aktywności obywatelskiej, która poprzez działalność ekonomiczną i działalność pożytku publicznego służy: integracji zawodowej i społecznej osób zagrożonych społeczną marginalizacją, tworzeniu miejsc pracy, świadczeniu usług społecznych użyteczności publicznej (interesu ogólnego).

Oznacza to, że dla podmiotów ekonomii społecznej istotne znaczenie – obok celu gospodarczego – ma misja społeczna.

Przedsiębiorstwa społeczne mogą pełnić bardzo różnorodne funkcje. Oto niektóre:

⇒ **Integracja społeczna i działalność na rynku pracy.** Przykładem na tego typu działania może być **Fundacja Sławek** pomagająca osadzonym w więzieniach i wychodzącym na wolność powrócić do życia w społeczeństwie.



⇒ **Usługi na otwartym rynku.** Tutaj za przykład może posłużyć krakowski pensjonat „**U Pana Cogito**”, który



zapewnia wysokiej jakości obsługę hotelową i cateringową zatrudniając osoby po kryzysach psychicznych i przeznaczając zyski ze swojej działalności na rehabilitację osób niepełnosprawnych.

⇒ **Dostarczanie dóbr publicznych i rozwój wspólnot lokalnych.** Ilustracją tego typu kompetencji może być Bałtów, którego mieszkańcy zastanawiając się, co zrobić z panującymi biedą i bezrobociem, wpadli na pomysł stworzenia **Parku Jurajskiego**, oczyścili zarośniętą rzekę i stworzyli na niej szlak wodny, którym spływają tratwy z turystami (co roku Bałtów odwiedza ponad 200.000 osób)



⇒ **Działalność handlowa i produkcyjna. EKO „Szkoła Życia” w Wandzinie** – największy w Polsce ośrodek dla osób uzależnionych od narkotyków, zakażonych wirusem HIV i chorych na AIDS, gdzie od wielu lat prowadzony jest sad ze starymi odmianami polskich drzew owocowych oraz hodowla królików i kur.

W pracy ekonomisty ważne są ciekawość świata, spostrzegawczość, dociekliwość, zainteresowanie przemianami zachodzącymi w gospodarce, przewidywanie skutków podejmowanych przez rząd działań. Ekonomista to też psycholog, socjolog, a także szeroko

pojęty humanista. By odnieść sukces w świecie biznesu trzeba znajomości nie tylko finansów, ale też i ludzi.

NA PRAWO...

od kuchni, czyli, czy kucharz powinien być przedsiębiorczy?

Przedsiębiorca to osoba, która prowadzi we własnym imieniu działalność gospodarczą. Świetnym przykładem jest kucharz. Jeśli zdecyduje się na prowadzenie restauracji, musi być człowiekiem orkiestrą – gotować, zarządzać, promować.

Każdy kucharz, który lubi wykonywać swój zawód, powinien posiadać umiejętność poszukiwania smaków, która jest niezbędna w dzisiejszych czasach. Dzięki niej powstają dania, które można porównać do dzieł sztuki.



Kucharz jest osobą zawodowo zajmującą się przygotowaniem potraw pochodzących

z różnych stron świata, jak również dań dostosowanych do indywidualnych okoliczności i wymagań klientów. Musi posiadać wiedzę z różnych kultur kulinarnych, dotyczącą właściwego stosowania produktów spożywczych, odpowiedniego łączenia składników, jak również stosowanego serwowania potraw, deserów, napojów i dodatków.

Poza samym przygotowaniem dań, do kucharza należy podanie ich w jak najbardziej atrakcyjnej i wyszukanej formie. Inicjatywa i kreatywność są tu nieodzowne. Dbanie o wybór składników najlepszej jakości, właściwe przechowywanie produktów, dbanie o należytą konserwację wszelkich urządzeń kuchennych, również są bardzo ważne. Ponad-



to kucharz odpowiedzialny jest przecież także za ułożenie menu.

Dobre funkcjonowanie lokalu gastronomicznego to wynik pracy całego zespołu. Co kryje się pod tym hasłem? Szef kuchni musi uczciwie dzielić obowiązki, dostosowywać je do umiejętności i predyspozycji pracowników i dać swym pracownikom wspólny cel

A do tego... Faktury.. Płatności.. Księgowość.. Klienci... Biznes plany... Dostawcy... Konkurencja...

Karolina Pressel



AKTUALNOŚCI

W sobotę 15 września odbyły się miejskie dożynki. Mieszkańcy licznie przybyli celebrować święto plonów, nie zabrakło również uczniów i nauczycieli z Korfantego.



Bardzo dużym zainteresowaniem cieszyło się stoisko Zespołu Szkół Nr 2, przy którym uczennice klas gastronomicznych – Martyna Cięciała, Zuzanna Kosik i Anna Szuster z klasy II d T oraz Nikoleta Kajdas z II a BS częstowały pysznym bigosem.

11 października w naszej szkole odbyły się eliminacje Ogólnopolskiego Konkursu Gastronomicznego pod tytułem „Zboża najwyższej jakości. Powrót do zbóż pradawnych”.

W konkursie wystartowały po dwie drużyny z Wodzisławia Śląskiego, Wisły i Jastrzębia-Zdroju.

Anna Szuster i Martyna Cięciała zaprezentowały orkiszowy chleb z

żurawiną, chleb z cebulką i boczkiem, kopalnioki (czarne bułeczki z węglem aktywnym) oraz shrexy (zielone bułeczki



ze szpinakiem), które zachwyciły jury i to właśnie dziewczyny będą reprezentować Korfantego podczas finału konkursu w Bielsku-Białej. Wszyscy uczestnicy konkursu zaprezentowali bardzo wysoki poziom przygotowania zawodowego. Potwierdzili to główni jurorzy Czesław Menus oraz Wiesław Wróblewski.



11 października uczniowie III c T z „Korfantego” w ramach Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery 2018 odwiedzili uczniów ZS Nr 9.

Przygotowali oni razem z uczniami klasy zawodowej drugie śniadanie w ramach akcji ogólnopolskiej Tydzień kariery - „Racjonalne odżywianie - przygotowywanie drugich śniadań”.

W HOTELARSKIM...

...świecie - czyli obycie kulturowe w hotelu

Samo wyrażenie pochodzi z języka francuskiego, można je rozumieć jako „sztukę życia”. „Savoir-vivre” wyznacza zwyczaje, formy towarzyskie i reguły grzeczności.

W hotelarstwie miernikiem spełnienia zasad „savoir-vivre” jest 3E hotelarza - etyka, estetyka i etykieta.



Etyka to uprzejme traktowanie gościa przez pracowników hotelu oraz świadczenie usług na wysokim poziomie, przy zachowaniu godności własnej, zasad moralności i odpowiedzialności

Estetyka polega na dbałości o schludny wizerunek pracowników zakładu hotelarskiego, czystość i ładny wygląd obiektu.

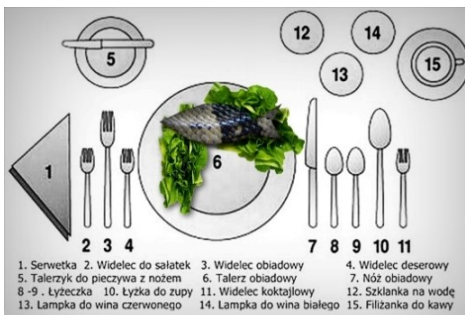
Etykieta to przestrzeganie form grzecznościowych, bycie uprzejmym i uśmiechniętym wobec gości; zachowanie dobrych obyczajów oraz tradycji hotelarskiej gościnności.

HOTELARSKI SAVOIR-VIVRE

Profesjonalny hotelarz powinien być niezawodny i wytrwały w działaniu. Powinien wymagać od siebie więcej niż od innych.

Ponieważ profesjonalnie przygotowana kadra, która działa w obiekcie hotelarskim, na rynku konkurencyjnym, to podstawa dobrego hotelu, hotelarz musi wykazywać się wysoką kulturą osobistą. Składają się na nią

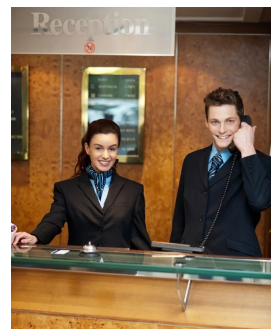
- ⇒ czystość i higiena osobista
- ⇒ obycie towarzyskie (umiejętność prowadzenia rozmowy, zachowania przy stole, na stanowisku pracy)
- ⇒ wiedza ogólna (znajomość literatury, sztuki, kultury, historii)



W świecie hotelarskim ważne jest pierwsze wrażenie. Dlatego tak ważny jest ubiór kobiety i mężczyzny. Oto zasady ubioru hotelarzy:

Kobieta:

- ⇒ garsonka w barwach firmy,
- ⇒ spódnica o długości przed kolana lub do kolan, biała bluzka.
- ⇒ makijaż lekki i delikatny, podkreślający urodę
- ⇒ włosy zadbane i uczesane w sposób klasyczny
- ⇒ biżuteria i ozdoby skromne: kolczyki, klip-sy, pierścionki (nie więcej niż dwa).



Mężczyzna:

- ⇒ garnitur w barwach danej firmy.
- ⇒ krawat o kolorze pasującym do garnituru biała koszula.
- ⇒ twarz ogolona, włosy schludnie i odpowiednio ostrzyżone
- ⇒ ozdoby powinny być skromne, (brak kolczyków), dopuszcza się skromny łańcuszek, zegarek lub obrączkę.

Martyna Szuścik

AKTUALNOŚCI

Obsługa na WSB

27 września 2018r. uczniowie klasy 4eT zostali poproszeni o profesjonalną obsługę inauguracji roku akademickiego 2018/2019 organizowaną przez Wyższą Szkołę Bezpieczeństwa, która swoją główną siedzibę ma w

Poznaniu. Uczniowie zapewnił profesjonalną obsługę w zakresie nakrywania oraz podawania kawy, herbaty i drobnego poczęstunku.

Odpowiedzialność za siebie i innych

Hotel jest miejscem, w którym goście muszą czuć się bezpiecznie, otoczeni profesjonalną obsługą, która zawsze wie jak postą-

pić nawet w ekstremalnie trudnej sytuacji. Wcale nierzadko w hotelach dochodzi do zasłabnięć czy omdleń.

Na początku października w klasie III d T zostały przeprowadzone zajęcia z udzielania pierwszej pomocy osobom, które uległy nagłym wypadkom. Szkolenie przeprowadzono w ramach zajęć praktycznych. W efekcie uczniowie oswoili się ze świadomością konieczności niesienia pomocy poszkodowanym i nauczyli się odpowiedniego zachowania w



obliczu wypadku. Potrafią też wezwać prawidłowo pomoc przez telefon oraz wykonać czynności przy osobie poszkodowanej.

Obsługa na OWN

17 Października 2018r. uczniowie klasy 4eT zapewnił profesjonalną obsługę podczas uroczystości na Jastrzębskim OWN.

Zadaniem naszym uczniów był serwis kawy i herbaty oraz wydawanie babeczek i pieczonych ziemniaczków przygotowanych w naszych pracowniach gastronomicznych.



Martyna Szuścik

SPORTOWA DWÓJKA

Czy sportowcy muszą się uczyć?

Odpowiedź jest prosta. Sportowiec jak każdy człowiek musi się kształcić. Przestać się rozwijać jest dla sportowca równoznaczne z „zacząć się cofać”.

Sportowiec musi znać inne języki, aby porozumiewać się z zawodnikami z drużyny, gdy gra dla zagranicznego klubu, musi umieć wypowiedzieć się sensownie podczas wywiadów. Stałej analizie podlegają jego wyniki wydolnościowe, dieta, stopień motywacji, sportowiec potrzebuje więc sporej samoświadomości, by móc określić, jak właściwie rozwijać swoją karierę.

Sportowiec, jeżeli dobrze zorganizował sobie życie, trenując, będzie też potem potrafił zorganizować sobie normalne życie – jak stwierdziła Urszula Włodarczyk. Sportowcy



Justyna Kowalczyk od 2014 roku jest doktorem nauk o kulturze fizycznej AWF w Krakowie

muszą dobrze organizować swój cenny czas oraz umieć radzić sobie samodzielnie. Kiedy jesteś zawodnikiem, wszyscy o ciebie dbają.

Czasem przeskok po zakończeniu kariery bywa brutalny. Prawda jest taka, że kończąc karierę sportową skończyłem dzieciństwo. Niektórzy z tego jednak nie wyrastają, dlatego sportowców na pewno trzeba uczyć samodzielności, relacjonował Tomasz Majewski.

Sam talent to nie wszystko, czasem zdarzają się kontuzje, które powodują momentalne zakończenie kariery. Co wtedy? Jak zarobić na życie, gdy dobra passa się kończy? Właśnie dlatego sportowcy muszą się kształcić, aby mieć swój „awaryjny plan B”, aby po kontuzji lub na emeryturze mieć z czego żyć. W dzisiejszych czasach jest tak wielu wykształconych ludzi, że nie można sobie pozwolić na brak wiedzy.

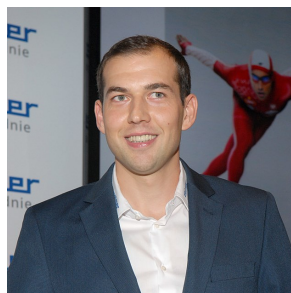
Daria Kochalska



Maja Włoszczowska
zawodniczka kolarstwa górskiego to absolwentka wydziału Matematyki Finansowej i Ubezpieczeniowej Politechniki Wrocławskiej.



Tomasz Majewski
kulomiot, ukończył politologię na Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie.



Zbigniew Bródka
Panczenista, absolwent wychowania fizycznego oraz fizjoterapii Politechniki Opolskiej i absolwent specjalizacji trenerskiej na AWF w Krakowie



Monika Pyrek
tyczkarska, ukończyła Akademię Wychowania Fizycznego i Sportu im. Jędrzeja Śniadecznego w Gdańsku oraz Wydział Prawa i Administracji Uniwersytetu Gdańskiego.

AKTUALNOŚCI

11 września na hali sportowej naszej szkoły odbyły się sportowe zajęcia integracyjne dla klas pierwszych. Uczniowie rywalizowali między sobą w pięciu konkurencjach rekreacyjnych, zdobywając punkty dla swojej klasy. Po zaciętej walce wygrała klasa I d T. Gratulujemy!



PROJEKTY, PROJEKTY

Innowacyjność w „Korfantym”

„Przystanek Portugalia”



28 IX o godzinie 16:30 w auli szkolnej odbyło się zebranie wszystkich beneficjentów projektu oraz ich Rodziców, podczas którego zaprezentowano cele i założenia projektu, przedstawiono terminy zagranicznych staży dla poszczególnych grup uczniów, poinformowano o podstawowych kierunkach przygotowań, którymi są: przygotowanie językowe i kulturowe, przygotowanie zawodowe i przygotowanie pedagogiczne. Przypomniano ponadto o obowiązkach stażystów i konieczności ich zaangażowania w działania projektowe.



Zgodnie z założonym harmonogramem rozpoczęły się również zajęcia języka angielskiego dla uczestników projektu, prowadzone przez koordynatorów Marię Pietranik i Katarzynę Śnieg. Odbywają się one w grupach zawodowych.



W dniach 14-17 X 2018 miała miejsce wizyta przygotowawcza koordynatorów projektu Małgorzaty Lach i Marii Pietranik. Podczas jej trwania odbyły się spotkania z koordynatorami ze strony organizacji przyjmującej Casa da Educação, gdzie omówiono program praktyk i wyznaczono podstawowe wymogi formalne w zakresie umiejętności posiadanych przez stażystów w momencie rozpoczęcia pracy w firmach portugalskich. Zapoznano się również z warunkami mieszkaniowymi, odwiedzono miejsca praktyk beneficjentów (m.in.. Restaurację Sabor Mineiro, firmę logistyczną Merto de Lisboa, firmę szkoleniową Citeforma), omówiono też szczegóły programu kulturowego.



„Zdrowe życie. Lepsze życie”

W dniach 6-12 X grupa uczniów naszej szkoły wraz z panią Anną Wodecką przebywała w Telawi w Gruzji w ramach Programu Erasmus+, sekcja Młodzież. Uczestnicy projektu tworzą grupę „Miłośników kultury gruzińskiej” i wraz z młodymi ludźmi z Vocational College Prestige w Telawi uczestniczą w szeregu zajęć promujących kształtowanie nawyku dbałości o zdrowie własne i innych ludzi.



Projekt jest doskonałą okazją do zdobycia i wykorzystania wiedzy oraz umiejętności, mających na celu osobisty rozwój, podniesienie poziomu kompetencji kluczowych i doskonalenie umiejętności językowych.

Wymiana była również doskonałą okazją do pokonania bariery językowej. Młodzież z Polski poznała podstawowe słowa i wyrażenia w języku gruzińskim, a młodzież z Gruzji zapoznała się z podstawowymi zwrotami w języku polskim. Wspólna piesza leśna wędrowka poprawiła kondycję fizyczną i była okazją do integracji grupy.

Młodzież miała też okazję zwiedzić muzeum w Telawi, świątynię św. Jerzego, cerkiew Nekresi, a także pozostałości średniowiecznego miasta Gremi – dawnej stolicy Katedhii. Następnie odbyło się zwiedzanie winnicy z degustacją win, pieczeniem tradycyjnego chleba, sporządzaniem szaszłyków oraz orzechów w soku winogronowym.



Erasmus+



„Przewaga dzięki umiejętnościom”

Zakończyła się trwająca w dniach 17 IX—15 X rekrutacja w ramach zadania "Zdobycie dodatkowych uprawnień/kwalifikacji przez uczniów Zespołu Szkół Nr 2 i doradztwo zawodowe". W bieżącym roku szkolnym zorganizowane zostaną dla 50. uczniów naszej Szkoły między innymi: kurs wózków widłowych (jezdniowe), kurs prawa jazdy kategorii B, kurs rachunkowości, kurs „Kadry i płace”, kurs „Wizażysta-stylistka”, kurs dietetyki i odchudzania. W ramach nabywania doświadczenia zawodowego, w projekcie przewidziano praktyki zawodowe dla uczniów i uczennic

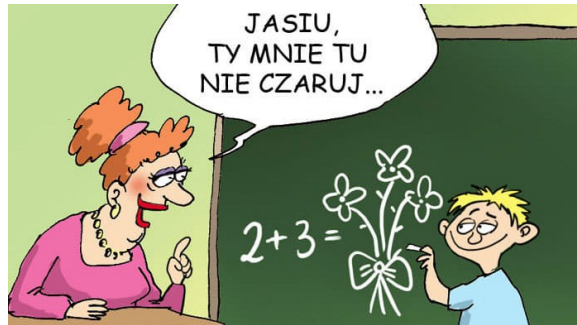
„Klucz do sukcesu”

Ruszył projekt „Kształcenie kompetencji niezbędnych na rynku pracy oraz doradztwo zawodowe w Zespole Szkół nr 2 im. Wojciecha Korfantego w Jastrzębiu - Zdroju "kluczem do sukcesu" w jego ramach odbędą się zarówno zajęcia wyrównawcze, jak i rozwijające z matematyki, fizyki, biologii, doradztwa zawodowego, lekcje prowadzone metodą eksperymentu oraz zajęcia „Biuro młodego przedsiębiorcy” i „Klub menedżera”. Ponadto utworzone zostaną klasopracownie przedmiotowe zaś szkoła wyposażona będzie w pomoce dydaktyczne i narzędzia ICT wspomagające pracę z uczniem

SZCZYPTA HUMORU I ROZRYWKI

Ucz się ucz... a garb Ci sam wyrośnie

Narysuj lustrzane odbicie



Podczas klasówki nauczyciel mówi:
- Wydaje mi się, że słyszę jakieś głosy.
A jeden z uczniów:
- Ja też, ale się lecę.

ZNAJDŹ UKRYTE SŁOWA

TRUSWPIESASDOIAJSD.

Kladplwzkopertazwofryzjerpolzultretzsa
paportwasgłoświugłaśnizplgłośnikgreow
addawosefaprezydenpapremiazenonzarb
rpkcharewakepopiódodadekawaplmakwer

Na lekcji geografii nauczyciel pyta Michała:
- Gdzie leży Kuba?
Na to Michał:
- Kuba leży w domu, ma grypę.

Zagadka logiczna WYSTAWA RYSUNKÓW

Oto pięć rysunków na wystawie. Marek nie narysował ani kota, ani kwiatów, jego rysunek wisi obok rysunku Ewy. Ewa nie narysowała ani kota, ani domku, ani drzewa. Rysunek Tomka zawieszono przy rysunku Ewy, a rysunek Zosi między rysunkami Marka i Wojtka. Powiedz, kto jest autorem każdego z tych rysunków.



start

Na historii pani zawołała Karola do odpowiedzi:
- W którym roku rozpoczęła się II wojna światowa?

- W 1939 - odpowiedział Karol.
- Kto ją wywołał?
- Adolf Hitler.
- Ilu ludzi zginęło?

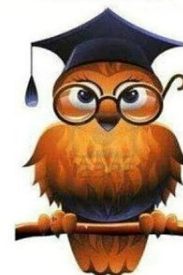
Na drugi dzień Bartek pyta Karola:

- O co pani Cię wczoraj pytała?
- Zapamiętaj odpowiedzi:
- Na pierwsze pytanie odpowiedz - 1939, na drugie - Adolf Hitler, a na trzecie - naukowcy tego nie stwierdzili.

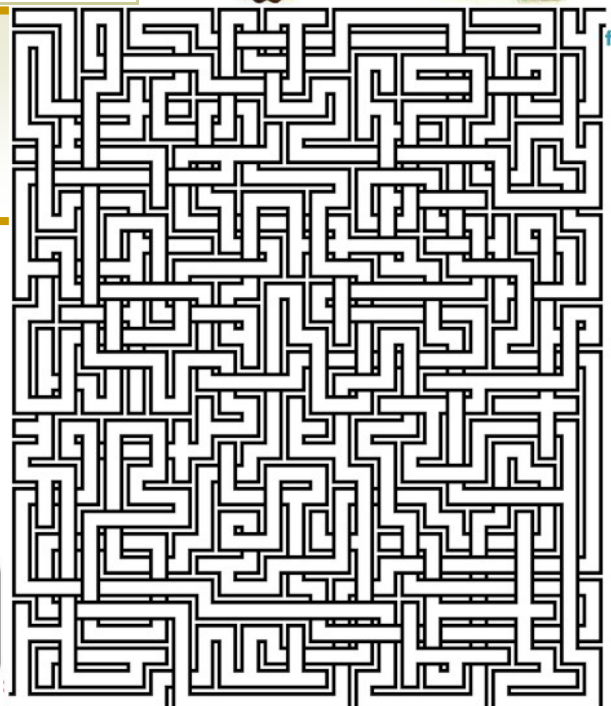
Na następnej historii pani wyrwała Bartka do odpowiedzi:

- W którym roku się urodziłeś?
- W 1939 - odpowiada pewny siebie Bartek.
- Kto jest Twoim ojcem?
- Adolf Hitler.
- Bartek, czy Ty masz mózg?! - pyta zdenerwowana pani.
- Naukowcy tego nie stwierdzili...

Nauczyciel na początku roku szkolnego



Nauczyciel pod koniec roku szkolnego



NA ZAKOŃCZENIE

Uczniowie - uczniom „Spotted ZS2 Jastrzębie-Zdrój”

Czym jest

Spotted ZS2 Jastrzębie-Zdrój?

Spotted to strona, która funkcjonuje na Facebooku i pomaga nawiązać kontakt z nieznanymi ludźmi z naszej Szkoły. Pisząc do administratora jednostki możemy pozdrawić osoby, które w jakiś sposób nas zainteresowały lub ogłosić, że coś zgubiono lub znaleziono np. słuchawki.



Nauczyciele Zespołu Nr 2 są poinformowani o tym, kto jest pomysłodawcą strony, jednak sami założyciele pragną pozostać anonimowi dla społeczności Szkoły.



Typowych reguł publikowania postów nie ma, administratorzy wspólnie podejmują decyzję, czy post nadaje się na publikację, czy też nie. Żadne zakazy lub nakazy nie obowiązują. Jak informuje anonimowy założyciel: „jesteśmy otwarci na każdego rodzaju informacje, oczywiście przy zachowaniu pod-

stawowych zasad kultury”.

Na stronie internetowej można również uwzględnić rekomendację i recenzję. Uczniowie naszej szkoły chętnie oddają pozytywne opinie np. „My jako uczniowie DWÓJKI (Rzetelna klasa 4bt) polecamy tą super najs stronkę” lub „polecam jako uczeń Korfantego”. Strona posiada prawie 250 polubień i pozytywną ocenę 5 na 5. Spotted naszej Szkoły funkcjonuje od 28 września 2018 roku i jest samodzielną inicjatywą uczniowską.



Z OSTATNIEJ CHWILI

17.10 2018 o 9.45 rozpoczął się w naszej Szkole V Festiwal Piosenki Angielskiej. Wystąpiło w nim 8 osób, prezentując wysoki i wyrównany poziom artystyczny.

Po wysłuchaniu wszystkich uczestników Jury konkursu w składzie: Przemysław Strą-

czek - jazzman, Paul Robinson - lektor związany ze szkołą językową Be Best w Żorach oraz Anna Wodecka - nauczycielka języka angielskiego w ZS nr 2 Im. W. Korfantego podjęło decyzję o nagrodzeniu trzech wokalistek.



'Dirty, Dirty'. III miejsce przypadło w udziale Martynie Matloch z ZS Mistrzostwa Sportowego w Jastrzębiu-Zdroju.



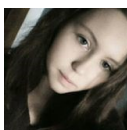
I miejsce ex aequo otrzymały Daria Łubowska ZS nr 3 w Jastrzębiu Zdroju z piosenką Adele 'Set Fire' i Dominika Brodziak ZS nr 2 w Jastrzębiu Zdroju z piosenką Charlotte Cardin

Sponsorami nagród, którymi są kursy językowe są: Szkoły

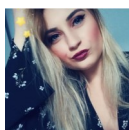
językowe „Tower” oraz „Right Now”, zaś organizacją całego przedsięwzięcia zajęła się pani Aneta Cholewa.



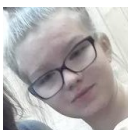
REDAKCJA



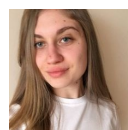
Natalia



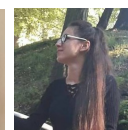
Daria



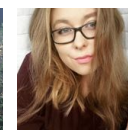
Wiktoria



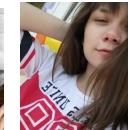
Karolina



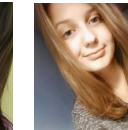
Weronika



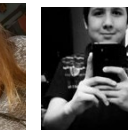
Martyna



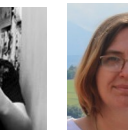
Natalia



Mariola



Szymon



Aleksandra