Korfantak

Gazetka Szkolna Zespołu Szkół Nr 2

nr 9/2015

Witajcie, oddajemy w Wasze ręce kolejny numer gazetki „Korfantak”. Będzie on idealny do poczytania w czas jesiennej nudy. W tym numerze chcemy przedstawić Wam informacje na temat funkcjonowania Młodzieżowej Rady Miasta. Opiszemy również wycieczkę do teatru oraz działania związane z realizacją programu „W-f klasą”, w ramach których uczennice ZS 2 odwiedziły stadninę koni w Szerokiej. Zapraszamy do przeczytania kolejnej z książek, które recenzuje Adrianna Wołtosz, zachęcając do czytania coraz to nowych lektur. W tym wydaniu będzie to „Trafny wybór”.

Serdecznie Zapraszamy

Redakcja gazetki „Korfantak”

Działalność Młodzieżowej Rady Miasta

Od września swoją działalność wznowiła Młodzieżowa Rada Miasta. W tym roku w jej skład weszli także uczniowie naszej szkoły: Adrianna Piątkowska, Dawid Pustelnik i Dawid Szmulik. Zdobyli oni wymagane regulaminem poparcie i zgodę dyrekcji szkoły na udział w pracy rady.

Na temat działania Młodzieżowej Rady Miasta rozmawiam z Adrianna Piątkowską— uczennica kl. 1e technikum.

Młodzieżowa rada miasta – co to takiego ?

Jest to grupa osó, która ma na celu zwracanie uwagi na problemy z jakimi borykają się młodzi mieszkańcy miasta oraz znalezienie sposobów ich rozwiązania. Młodzi działacze starają się zachęcić młodzież do angażowania się w różne akcje, często charytatywne.

Po co nam taka rada ?

Myślę że w każdym mieście jest potrzebna taka rada, ponieważ jej członkowie uczestniczą w podejmowaniu decyzji dotyczących organizacji różnorodnych imprez sportowych, kulturalnych i charytatywnych. Angażują się w realizację projektów, współpracują z młodzieżą z miast partnerskich.

Jak wyobrażacie sobie Jastrzębie bez żadnych imprez sportowych, kulturalnych , sportowych i charytatywnych ?

Kto może zostać radnym?

Osoba, która jest ambitna, empatyczna, pomysłowa oraz odpowiedzialna za siebie i innych. Potrafiąca asertywnie rozmawiać. Raczej nie wyobrażam sobie tu nikogo, kto gwałtownie reaguje i nie potrafi współpracować w grupie.

Jakie cele postawiliście sobie na najbliższy czas?

Najbliższe plany dotyczą organizacji Mikołajków oraz przygotowań do WOŚP. Na razie uczestniczyliśmy w dwóch sesjach rady, na których wybieraliśmy przewodniczącego i zastępców oraz komisje do spraw kultury i sportu.

Jak wyglądają wybory ?

Wybory na radnego wyglądają następująco ... Należy zdobyć poparcie minimum 25 osób , mieć potwierdzenie od dyrekcji szkoły. Trzeba też złożyć wniosek.

Dziękuje za rozmowę Patrycja Hola

Z wizytą w teatrze

Na początku grudnia uczniowie klasy 1bT wybrali się do Teatru J. Słowackiego w Krakowie, gdzie obejrzeli spektakl pt. „Ziemia obiecana” . Arcydziełem polskiego Noblisty było zainteresowanych wielu uczniów ze względu na ponadczasowy temat tej opowieści. Przedstawia ona zderzenie marzeń i wysiłków młodych ludzi, pragnących za wszelką cenę zrobić karierę, z rzeczywistością. Spektakl wzbogacony był wieloma efektami scenicznymi takimi jak muzyka i taniec. Dzięki zastosowaniu takich środków wyrazu stał się bardziej interesujący dla młodych odbiorców, lepiej trafiał w ich gust.
Po spektaklu młodzież odwiedziła Jarmark Świąteczny w Krakowie, gdzie panowała atmosfera pozwalająca poczuć już magię świąt.

Nietypowa lekcja W-f

W ostatnim numerze informowaliśmy o tym, że w naszej szkole realizowany jest projekt „W-f z klasą”. Uczestniczą w nim uczennice z klas technikum oraz liceum. W ramach lekcji zajęć poza szkołą dziewczęta wraz z nauczycielami wychowania fizycznego wybrały się do stadniny koni w Szerokiej. Tam w ramach zajęć mogły zapoznać się z zasadami pielęgnacji koni i dowiedziały się, że dbanie o zdrowy i czysty wygląd konia jest równie ważne jak codzienne karmienie. Codzienna pielęgnacja ma za zadanie nie tylko utrzymanie sierści i kopyt konia w dobrym stanie. Jest to okazja do nawiązania i pogłębienia więzi człowieka z koniem. Pod czujnym okiem instruktora jeździectwa uczennice mogły dosiąść koni i nauczyć się jak trzymać lejce.. Wszystkim bardzo się podobało, a wiele dziewczyn nie wyklucza powrotu na siodło.

Półmetki

Czas na półmetek…

Półmetek….no właśnie, co to takiego, z czym się to wiąże i dla kogo to jest przeznaczone?

Jak sama nazwa wskazuje, półmetek oznacza połowę czegoś. W naszym rozumowaniu konkretnie połowę okresu edukacji w szkole średniej. Jest to pewnego rodzaju „mała studniówka" czyli odbywa się nie w 3 czy 4 klasie, lecz w 2.
W owym półmetku biorą udział uczniowie danej szkoły wraz ze swoimi osobami towarzyszącymi. Taka zabawa trwa zazwyczaj do bardzo późnych godzin, czasami nawet rana, jak ktoś lubi zabalować – a to w takim młodym wieku jest pewnie możliwe.
Inna nazwa półmetka to bal drugoklasistów. Właściwie trudno określić w jakim konkretnie celu jest organizowana taka zabawa, ale myślę, iż jest to sposób w jaki można się spotkać z całą klasą i legalnie wybawić.

Nie jest to zwykła dyskoteka, ale coś bardziej … ekskluzywnego. Wskazują na to m.in. stroje, w które ubrani są uczniowie. Dziewczyny zakładają piękne sukienki, szpilki, często odwiedzają fryzjera i kosmetyczkę aby zachwycić swoim nienagannym wyglądem.

Panowie natomiast są dość podzieleni na tych, którzy na ten wieczór wybierają:

- garnitur – by oczarować swoją partnerkę, pokazać klasę i elegancję (mamy nadzieję, że w zachowaniu również – pamiętajcie o tym panowie ;))

- koszula + jeansy – na luzie, ale z nutką elegancji

- są również ciężkie przypadki, w których mężczyźni robią tak zwane wejście smoka w uwaga uwaga DRESIE- naprawdę odradzamy ten rodzaj OUTFIT OF THE DAY na nasz bal J

Każdej klasie, która jeszcze nie miała swojej imprezy, życzymy, aby była jak najbardziej udana, bezpieczna oraz bez zbędnych negatywnych wspomnień – półmetek tak jak studniówkę, mamy tylko raz…

11 LISTOPADA- święto "nie" zapomniane

Dzień 11 listopada powinien być dla nas ważnym świętem. Tego dnia odzyskaliśmy niepodległość po 123 latach zaborów. Jak opisywały ten dzień ówczesne gazety?

Dlaczego możemy obchodzić Święto Niepodległości?

I wojna światowa wybuchła 28 lipca 1914 roku. Już wtedy Polacy zdawali sobie sprawę z tego, że jest to dla nich szansa, by walczyć o odzyskanie niepodległości. Dlaczego? Po raz pierwszy od ponad stu lat państwa zaborcze (Niemcy, Austro-Węgry oraz Rosja) były ze sobą skłócone. Rosja wraz z innymi krajami Ententy walczyła przeciwko państwom centralnym -Niemcom i Austro-Węgrom. Polacy widzieli w tej walce nadzieję na odzyskanie niepodległości.

Dlaczego akurat 11 listopada?

Taką datę dla obchodów Święta Niepodległości przyjęto z dwóch powodów. 11 listopada 1918 roku miały miejsce dwa ważne wydarzenia o charakterze międzynarodowym. Pierwsze z nich to podpisanie, tego dnia, przez Cesarstwo Niemieckie rozejmu z Ententą - to wydarzenie zostało uznane za oficjalny koniec I wojny światowej. Drugie związane jest bezpośrednio z historią Polski. 11 listopada Rada Regencyjna, która w Królestwie Polskim zastępowała króla lub regenta, oddała swoją władzę w ręce Józefa Piłsudskiego.

11 listopada w ówczesnych gazetach

Gazety takie jak: "Kurier Warszawski", "Kurier poranny", "Czas" czy "Dziennik Wileński", które był wydawane w tamtym okresie, prawie w całości są poświęcone wydarzeniom związanym z odzyskaniem niepodległości. W "Kurierze Warszawskim" pisano wprost o wydarzeniach z 11 listopada: "*Nareszcie jesteśmy gospodarzami w znacznej części własnego kraju. Nareszcie po stu dwudziestu kilku latach przyszła godzina, że nie ma tu już obcego najazdu*". W czasopiśmie "Czas" można przeczytać, że w Piłsudskim widziano osobę, która jest w stanie zjednoczyć wszystkie frakcje polityczne i utworzyć jeden, ogólnopolski rząd. *"W całej Polsce jest taka w tej chwili tęsknota za zgodą i za zaniechaniem waśni partyjnych, iż gdyby bryg. Piłsudski rzucił [...] hasło, znalazłby w całej Polsce, jak długa i szeroka, pełne zapału echo".*

Święto niepodległości a codzienne życie

11 listopada z pewnością jest bardzo ważną datą historyczną, a także znaczącym świętem narodowym.

W 1918 roku życie jednak toczyło się zwykłym torem, dlatego też w gazetach możemy znaleźć ogłoszenia o pracy, reklamy damskich kostiumów, szczotek ryżowych, szczawy alkalicznej oraz listę przedstawień, jakie były wystawiane w tym czasie na deskach teatralnych.

Obok telegramu zawierającego serdeczne słowa powitania, skierowane do komendanta Józefa Piłsudskiego, znajdują się oferty pożyczek i sprzedaży mrożonego mięsa. Był to kolejny dzień pracy, dodatkowo poniedziałek, jeden z najbardziej znienawidzonych dni w tygodniu. To, co wyróżnia 11 listopada spośród wszystkich innych wcześniejszych dni 1918 roku, to świadomość pracy na rzecz nie zaborcy, a własnego, niepodległego państwa.

Fot. http://www.men.gov.pl/

Dobra dziewczyna zeszła na złą drogę. Ujęcie trzecie.

Akcja!

„Trafny Wybór" to książka napisana przez J.K. Rowling – kobietę, która zasłynęła na całym świecie historią o Harrym Potterze. Powieść ta jest można by powiedzieć swego rodzaju debiutem dla znanej autorki, ponieważ do tej pory wszystko co napisała, przeznaczone było przede wszystkim dla młodszych czytelników. „Trafny Wybór" adresowany jest do osób dorosłych i można to stwierdzić po przeczytaniu pierwszych dziesięciu stron książki.

Powieść opowiada o życiu mieszkańców miasteczka Pagford tuż po tym, jak umiera jego radny – Barry Fairbrother. Fabuła skupia się na czasie wyborów nowego radnego. Wtedy na jaw wychodzą różne sekrety mieszkańców. Wybucha wojna między wszystkimi, którzy walczą o wszystko. Rodzice nie potrafią zrozumieć swoich dzieci, bogaci patrzą krytycznie na biednych, uczniowie sprawiają problemy swoim nauczycielom, szefowie zwalniają swoich pracowników, przyjaciele toczą nieskończone spory. Na Pagford pada ogromny cień zmartwień, lęków i smutków.

Książka J.K. Rowling wciąga już od pierwszych stron. Autorka wie doskonale, jak przyciągnąć uwagę swoich czytelników wartką akcją i ciągłymi niespodziankami. Ogromnym plusem „Trafnego Wyboru" jest to, że nie skupia się tylko na kilkorgu bohaterach, którzy ciągle przebywają w swoim otoczeniu. Raz mamy okazję poznawać życie Howarda i jego rodziny, której na pozór wiedzie się w życiu bardzo dobrze, innym razem czytamy o Krystal, która pochodzi z patologicznej rodziny i zmaga się z wieloma problemami, o których niektórym nawet się nie śniło. Rowling ukazuje nam życia wielu ludzi, pochodzących z różnych warstw społecznych i w bardzo interesujący sposób zwraca uwagę na ich problemy. Nie są one wyolbrzymione czy koloryzowane. Przyciągają czytającą osobę swoją prostotą i wielką realnością. Kolejną zaletą powieści jest narracja trzecioosobowa, bardzo obiektywna i pełna wielu opisów, dzięki którym można wyobrazić sobie nawet najdrobniejsze szczegóły wizji autorki. Na pierwszy rzut oka do powieści zrażać może ogromna ilość użytych w niej przekleństw oraz opisów (niezbyt dokładnych) scen erotycznych. Po pewnym czasie jednak czytelnik zdaje sobie sprawę, że używanie tego rodzaju słownictwa i opisywanie relacji intymnych bohaterów sprawia, że książka jest jeszcze bardziej realistyczna. Żadne zachowania, które towarzyszom ludziom na co dzień nie zostały pominięte.

Bardzo ciężko jest porównać „Trafny Wybór" do „Harrego Pottera". Obie te powieści są tak od siebie różne, że trudno jest znaleźć w nich wspólne cechy. Najbardziej łączą się one bogatymi opisami, których nie brak ani w jednej, ani e drugiej książce. Rowling jest jedną z nielicznych współczesnych pisarek (pisarzy), które potrafią wplatać długie opisy pomiędzy dialogi, nie niszcząc przy tym sensu rozmów bohaterów. Długie, ale zarazem interesujące opisy znajdują się również na początku prawie każdego rozdziału.

Moim zdaniem warto sięgnąć po „Trafny Wybór". Sama bardzo długo przekonywałam się do tej książki, ponieważ bałam się, że nie dorówna ona „Harremu Potterowi" i moja opinia o autorce tych powieści ulegnie ogromnej zmianie na gorsze. Jednak po dwukrotnym przeczytaniu całej powieści, muszę stwierdzić, że nie zawiodłam się na pisarce będącej dla mnie jednym autorytetów, a mój szacunek dla niej wzrósł wielokrotnie. Po raz kolejny miałam okazję przekonać się o jej błyskotliwości i pomysłowości. Już niedługo z pewnością sięgnę po „Wołanie Kukułki" oraz „Jedwabnika", książki jej autorstwa, choć napisane pod pseudonimem Robert Galbraith

Adianna Wołtosz